

Le p'tit mrap citoyen

mouvement contre le racisme et pour l'amitié entre les peuples

Être **citoyen**,
c'est **s'engager**.

Les **injures** racistes,
ça fait **mal** !

Être **français**,
c'est être **pluriel**.

Le **racisme**
est un **délit**. AGIS

Pas de quartier pour le racisme - Pas de racisme dans le quartier - Pas de quartier - Pas de racisme



RACISME

Édito

Tous pas pareils
Tous égaux

Le 21 Mars, journée internationale de lutte contre le racisme, représente un temps fort pour le MRAP, l'éducation à la citoyenneté contre le racisme et pour l'amitié entre les peuples.

Moyen de prévention, travail de fond, c'est une priorité, une clé pour le « bien vivre ensemble », un appel à s'engager pour l'égalité des droits contre les discriminations, le citoyen se construisant avec les autres, tout au long de sa vie.

Le MRAP se place également sur le terrain de la mémoire, de toutes les mémoires, ceci permettant à chacun de se situer tout en mettant en évidence son rôle dans l'histoire collective, faite de déchirures, d'exploitations, mais aussi de luttes, de solidarités.

L'éducation à la citoyenneté doit sans cesse s'affirmer, se renforcer pour faire face aux évolutions du racisme sous toutes ses formes.

Un peu d'histoire : le 21 mars

Cette date hautement symbolique commémore un épisode dramatique, à Sharpeville en Afrique du Sud, le 21 Mars 1960.

Ce jour là, lors d'une manifestation pacifique contre l'apartheid, 60 000 Africains brûlèrent leur laissez-passer devant la police. Celle-ci a ouvert le feu, tuant 69 personnes, et 200 autres furent blessées dont de très nombreux collégiens et lycéens. Ce massacre fut décisif dans la lutte contre l'apartheid. Il amena l'Assemblée Nationale des Nations Unies à instituer cette journée : « Journée Internationale pour l'élimination de la discrimination raciale » en 1966.

Il est important de souligner, dans le cadre de la Semaine d'Education Contre le Racisme, ce combat antiraciste, pour l'égalité, mené par des jeunes lors de ces événements tragiques.

Quelques mots pour réfléchir !

Quand tu trouves ces **mots** dans les textes, tu les **soulignes**.

Que veulent-ils dire ?

Discrimination

Ethnie

Racisme

Communautarisme

Qui va devenir
ma couleur ?

Immigré

Rrom

Antisémitisme

Islamophobie

Sans papier

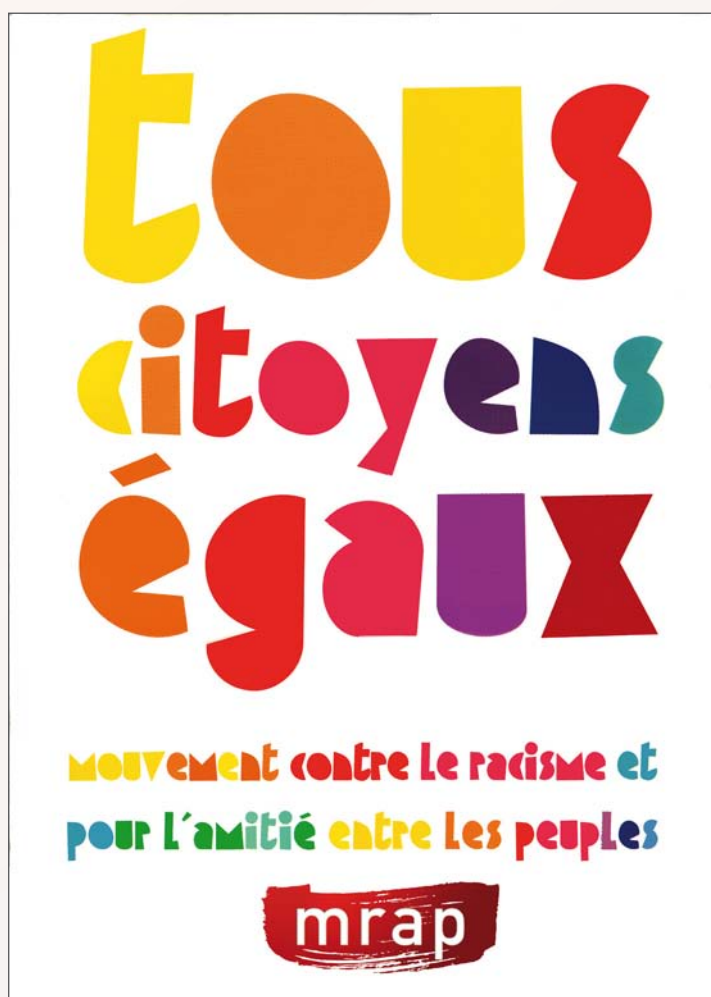
Xénophobie

Réfugié

Émigré



ÊTRE CITOYEN - C'EST QUOI ?



- 1 -

Etre citoyen, c'est avoir des droits définis par la loi. La déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 invente le citoyen moderne. La déclaration universelle des droits de l'homme de 1948 étend et complète celle de 1789.

- Le citoyen a des droits civils qui protègent les personnes et les biens. Exemple : la liberté de circulation, d'expression, d'opinion, le droit de vivre en famille, etc.

- Le citoyen a des droits politiques, il participe aux affaires de la cité, par le droit de vote. Il participe aux élections nationales (Assemblée nationale, Président - européennes, régionales, municipales). Conditions : avoir 18 ans, être français (des associations tentent d'élargir ce droit aux étrangers résidant en France), avoir un domicile (ce qui pose problème aux gens du voyage, aux SDF).

- Le citoyen a des droits sociaux : éducation, santé, travail, ...

- 2 -

Etre citoyen, c'est aussi avoir des devoirs envers la collectivité.

Exemples : respecter les lois, payer des impôts, défendre le territoire, etc.

- 3 -

Etre citoyen, c'est se sentir responsable de la collectivité dans laquelle on vit, c'est s'engager, argumenter, confronter ses idées, développer une citoyenneté critique dans son travail, les loisirs, son quartier, etc.

Exemples à l'école, c'est se présenter et participer aux élections (sans avoir 18 ans, ni avoir besoin d'être français) des délégués élèves, au conseil de classe, au conseil d'administration, au conseil de vie lycéenne.

- 4 -

Etre citoyen, c'est aussi agir avec civisme dans le groupe, respecter les autres, leur différence dans tous les lieux de l'école, la classe bien sûr, mais aussi dans les couloirs, à la cantine, terrains de sport, respecter l'environnement.



Tout cela n'est possible que si les jeunes sont associés à l'élaboration de la loi commune (le règlement intérieur, par exemple). Actuellement, citoyenneté, civisme, sont difficiles à mettre en œuvre car la société, le pouvoir politique exaltent l'individualisme. Il faut donc, pour accéder à une véritable démocratie, mettre en avant l'importance du collectif et du vivre ensemble.

Être français, c'est quoi ?

C'EST BIEN SÛR LA NATIONALITÉ

(avoir une carte d'identité, le droit de vote, d'autres droits et devoirs définis par les lois françaises)

C'EST UNE CULTURE

(la langue, l'histoire, la cuisine, ...).

MAIS, C'EST BEAUCOUP PLUS.

Ce n'est pas rentrer dans un moule, c'est, en étant soi-même, apporter sa contribution à la vie du pays.

Notre pays a été marqué par les migrations des travailleurs étrangers qui ont participé à façonner son histoire.

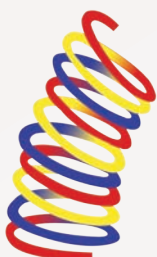
C'EST HERITER, MAIS C'EST SURTOUT PARTICIPER ET CONSTRUIRE.

C'EST ÊTRE PLURIEL

Tu peux regarder, chercher à comprendre l'histoire de notre pays y compris dans ses périodes sombres :

- la période coloniale : Indochine, Afrique, Madagascar, Algérie... où la France a exploité les richesses de ces pays et traité ses habitants comme des citoyens de seconde zone
- la France qui a collaboré avec le régime nazi pour l'arrestation et l'envoi vers les camps de la mort des Juifs, des Tsiganes...
- plus près de nous, la complicité de la France dans le génocide au Rwanda en 1994

Y'A DU RESSORT !



*Vivre ensemble
avec nos différences*





Le carré des soldats musulmans morts pour la France pendant la guerre de 1914-1918 au cimetière national de Douaumont (Lorraine).

Tu verras que l'histoire de notre pays, c'est aussi celle des tirailleurs sénégalais, marocains ou algériens qui se sont battus pour l'idée qu'ils se faisaient de la France pendant les guerres mondiales ; de celles et ceux de l'Affiche rouge du groupe Manouchian, de toutes celles et ceux qui ont résisté pour faire reculer et anéantir la bête immonde qu'est le nazisme ; ceux qui ont déserté les guerres coloniales...

Tu peux faire tien le nom de l'association rwandaise : « Ibuka », ce qui veut dire « Souviens toi », souviens toi pour reconstruire, pour que cela ne se renouvelle pas.

Tu dois faire tiens les mots

LIBERTÉ, EGALITÉ, FRATERNITÉ

C'est :

Être de ces voix qui s'élèvent pour la destruction des murs réels, comme par exemple celui qui empêche les Palestiniens d'entrer sur les territoires où se trouvent des Israéliens, ou celui qui entoure les favelas brésiliennes, ou virtuels comme celui qui empêche ceux qui recherchent l'asile ou simplement une vie digne, d'entrer dans l'Europe forteresse.

DANS LE MÉLANGE

Être de celles et de ceux qui disent « Non à la guerre, oui à la paix ».

Être de celles et de ceux qui luttent pour l'ÉGALITÉ des droits : droit à la santé, droit au travail, droit à l'école, droit au logement..., pour la LIBERTÉ d'opinions, de circulation,... pour la FRATERNITÉ des peuples : être de celles et de ceux qui accueillent.

« *Quelle connerie la guerre* »

Jacques Prévert

Le racisme c'est quoi ?

1 C'est mettre des gens qui sont ou qu'on suppose différents dans des catégories (les gros, les homosexuels, les petits, les non-blancs, etc). Puis, on les montre du doigt (on les stigmatise), puis on les met à part, on les traite différemment (discrimination dans le logement, l'école, le travail, les loisirs, le quartier, etc). C'est une rupture d'égalité. Cette haine de l'Autre, cette peur peuvent mener à sa mise à l'écart, voire à son extermination dans le pire des cas.

2 Ce sont de fausses idées scientifiques qui parlent de « race » en fait pour asseoir la domination des colonisateurs au 19ème siècle (supposés de « race » supérieure). Elles ont été la base de l'idéologie nazie. Il n'existe pas de races humaines, mais seulement l'espèce humaine.

3 C'est la domination économique et territoriale des pays les plus puissants : par exemple le Sri Lanka contre le peuple tamoul, les colonies israéliennes en Palestine, le Maroc refusant l'auto-détermination du peuple sahraoui, etc.

Aujourd'hui, le racisme s'exprime beaucoup par les discriminations, mais aussi par les injures qui font mal, notamment sur internet.



Ouvre ta fenêtre et vois la vie. Parfois c'est compliqué.

Une petite histoire du racisme !



Les trains de la mort vers les massacres et les génocides.



Lors des expositions coloniales du début du 20ème siècle à la gloire de l'empire colonial français, les populations colonisées furent déshumanisées, exhibées dans des zoos derrière des grilles comme des animaux, livrées à la curiosité malsaine des Parisiens.






Des jeunes descendent dans le centre d'Alger pour fêter l'indépendance en 1962.

Le Racisme est un délit. En France, le racisme n'est pas une opinion : le racisme est un délit. Depuis 1972, la Loi prévoit des peines d'amende voire d'emprisonnement à l'encontre de quiconque discrimine une personne (ou un groupe) en fonction de ses origines, de sa nationalité, de sa confession religieuse ou de la couleur de sa peau. C'est une idéologie qui affirme la supériorité d'un groupe sur un autre, en préconisant en particulier la supériorité de ceux-ci à l'intérieur d'un pays, ou même en visant leur élimination totale (Génocide).

Par exemple, au 20ème siècle, génocide des arméniens de Turquie, des juifs d'Europe et des tsiganes par les nazis, et plus près de nous le génocide des Tutsis au Rwanda (1994) et en 1995, la politique de nettoyage ethnique en ex Yougoslavie.

La politique des blancs qui a mené à la séparation totale (apartheid) entre noirs et blancs en Afrique du Sud jusqu'en 1994 est basée sur un racisme radical

La France n'a pas toujours été le pays des droits de l'homme. Pendant des siècles, le racisme est considéré comme normal, l'esclavage aussi. Par la colonisation, les colonisateurs affirment apporter la civilisation aux pays qu'ils occupent. C'est du racisme.

| | | | |
|--|--|---|--|
|  Marquage nazi pour les juifs. |  Marquage nazi pour les homosexuels allemands. |  Marquage nazi pour les tziganes. |  Marquage nazi pour les prisonniers politiques allemands, les résistants et les autres prisonniers politiques. La première lettre du nom allemand du pays d'origine doit apparaître. |
|  Marquage nazi pour les prisonniers politiques hongrois. |  Marquage nazi pour les prisonniers politiques espagnols. |  Marquage nazi pour les prisonniers politiques juifs. |  Marquage nazi pour les évangélistes. |
|  Marquage nazi pour les évangélistes juifs. |  Marquage nazi pour les prisonniers politiques de la compagnie d'assurances. |  Marquage nazi pour les juifs assistants. |  Marquage nazi pour les juifs assistants de droit commun. |
|  Marquage nazi pour les "Femmes de juifs". |  Marquage nazi pour les prisonniers politiques de la compagnie d'assurances. |  Marquage nazi pour les prisonniers forcés au travail. |  Marquage nazi pour les juifs « hors de la zone ». |

Quelques uns des insignes distinctifs portés par les détenus des camps de concentration nazis : chaque déporté interné portait la marque de sa « catégorie » (juif, tzigane, homosexuel, prisonnier politique, handicapé, ...).

Exemples de



Envers les Roms, les Tsiganes, les Gitans, les Manouches... bref, ce sont des peuples venant d'Inde du Nord, des voyageurs et pour certains des migrants. Même si bon nombre sont sédentarisés, ils vivent injures, discriminations, rejet. Ils ont subi le génocide nazi. On les trouve en Italie, Roumanie, Espagne, France, etc.

Envers les Juifs, peuple originaire du moyen orient, pourchassés pour leur religion et leur culture, ils furent victimes du génocide nazi. C'est l'antisémitisme. On les retrouve dans de nombreux pays d'Europe, Pologne, Russie, Espagne, France, Italie, mais aussi en Israël, Afrique du Nord, Etats Unis.

Envers les Arabes, qui viennent eux aussi de la région du moyen orient, ils parlent arabe. Leur immigration est très importante en Europe, particulièrement en France. Actuellement en France, ils sont souvent assimilés par l'immigration. Ils sont liés aux représentations de la colonisation.



Envers celles et ceux qui pratiquent paisiblement la religion musulmane, les racistes les confondent abusivement avec des terroristes.

C'est l'islamophobie.

e racisme !

Envers les immigrés et leurs enfants qui viennent de pays étrangers pour vivre en France. Ils subissent le racisme car, originaires d'ailleurs, ils ont une autre culture et beaucoup sont souvent pauvres. Ayant vécu le plus souvent, dans d'anciennes colonies, ils peuvent être vus comme inférieurs (c'est le néo colonialisme)



Arabes, qui du Moyen Orient et dont l'influence culturelle a été par exemple en Espagne. Ce nous les connaissons et ils subissent le racisme et la colonisation.

Envers les populations d'Afrique et d'Asie, le racisme est lié à l'apparence et aux images mentales de l'esclavage et de la colonisation..

Envers les jeunes de banlieue, en pratiquant l'amalgame immigration/délinquance/insécurité. Exemple : les contrôles de police au faciès.



QUELS MOYENS POUR AGIR ?

Le racisme est un délit.

En France, le racisme n'est pas une opinion ; le racisme est un délit. Depuis 1972, la loi prévoit des peines d'amende, voire d'emprisonnement à l'encontre de quiconque discrimine une personne (ou un groupe) en fonction de ses origines, de sa nationalité, de sa confession religieuse ou de la couleur de la peau.

Victime ou témoin de racisme ou de discrimination : ne reste pas seul ; tu en parles à ta famille ou à l'école. Toutes ces questions tu les abordes dans le cours d'Éducation civique où tu apprends la déclaration des droits de l'homme de 1789 et 1948, les rouages des institutions politiques, la démocratie, etc.

Mais, c'est beaucoup plus. En effet, l'idée de base de l'éducation, c'est l'émancipation sans laquelle il n'existe pas de véritable citoyen. Pour cela, les élèves doivent pouvoir s'exprimer librement, confronter les points de vue, argumenter, avoir un rôle réel dans la vie de l'école.

C'est à l'école que les jeunes appren-

nent à vivre dans une société démocratique ; chacun y a des droits et des devoirs.

Mais rencontrer et connaître des personnes différentes permet aussi de faire reculer le racisme et les préjugés.

Pour lutter efficacement, il est essentiel d'établir un diagnostic précis et rigoureux, identifier les sources qui alimentent le racisme et les mécanismes qui mènent à la discrimination.

Le rejet du racisme passe par chacun d'entre nous.

**Je suis victime,
je suis témoin :
j'agis !**

**Je contacte le
MRAP
mouvement contre le racisme
et pour l'amitié entre les
peuples**

