



Mouvement contre le Racisme et pour l'Amitié entre les Peuples

# OUTILS PÉDAGOGIQUES

contre le Racisme et pour l'Amitié entre les Peuples

affiches - expositions - vidéos - jeux

## CATALOGUE

OCTOBRE 2024



43 bd de Magenta - 75010 Paris  
Tél. : 01 53 38 99 99 - [accueil@mrp.fr](mailto:accueil@mrp.fr)  
<http://www.mrp.fr>

# **LES OUTILS ÉDUCATIFS DU MRAP, UNE GRANDE VARIÉTÉ AU FIL DU TEMPS.**

Les plus anciens abordent des questions toujours d'actualité, certains constituent des documents historiques.

Pour aborder des problématiques nouvelles ou des questions traditionnelles dans l'activité du MRAP mais de manière renouvelée, le MRAP et ses comités locaux proposent aussi des outils plus récents sur différents supports (publications, vidéos, expositions...).

On trouvera donc dans ce catalogue :

- Affiches
- Publication « P'tit citoyen »
- Court-métrages et vidéos
- Expositions
- Jeux

Tous ces outils ont vocation à circuler. Des fiches pédagogiques accompagnent certains d'entre eux et la commission éducation du MRAP peut venir en appui des comités qui le souhaitent pour préparer des interventions auprès des publics scolaires, des étudiants, jeunes en formation ou autres.

Tous ces outils sont à réserver sur [education@mrp.fr](mailto:education@mrp.fr)

Les affiches sont le moyen les plus direct de faire passer les messages que le MRAP véhicule depuis sa création en 1949.

## DE 1949 À NOS JOURS

### Liste des affiches



**AFF001**

Tract annonçant la création du MRAP. Mai 1949.



**AFF002**

Portrait d'Ethel et Julius Rosenberg par Picasso. 1953.



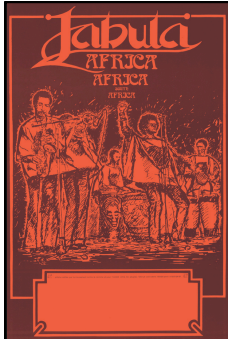
**AFF003**

Un jaune = un noir = un blanc = un homme. Environ 1972.



**AFF004**

Annonce d'une conférence sur l'Afrique du Sud. 1972.



**AFF005**

Annonce d'un spectacle africain. Environ 1973.



**AFF006**

Apartheid = nazisme. Juillet/août 1976.



**AFF007**

Ne laissons pas enterrer les libertés. Décembre 1977.



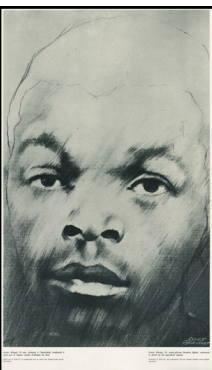
**AFF008**

Dessin de Cabu sur les contrôles au faciès. Juin 1979.



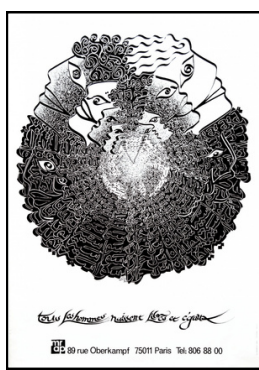
**AFF009**

Pour sauver James Mangé. Février 1980.



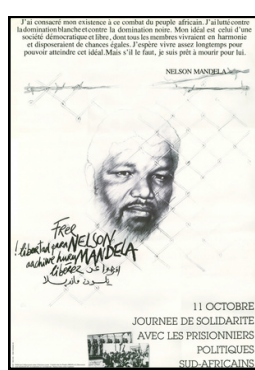
**AFF010**

Pour sauver James Mangé. Mars 1980.



**AFF011**

Tous les hommes naissent libres et égaux. Avril 1980.



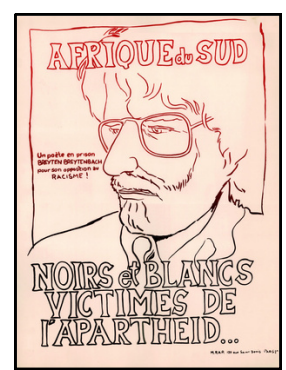
**AFF012**

Libérez Nelson Mandela, en partenariat avec l'ONU. Octobre 1980.



**AFF013**

Le racisme mène au fascisme. Octobre 1980.



**AFF01**

Noirs et blancs victimes de l'apartheid. Environ 1981.



# LES AFFICHES

# OUTILS ÉDUCATIFS MRAP



**AFF015**  
Annonce d'un débat au Mans. 1981.



**AFF016**  
Annonce d'un festival de films à Amiens. Mars 1982.



**AFF017**  
Détails inconnus. Environ 1982.



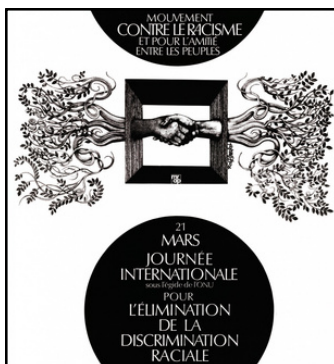
**AFF018**  
Affiche à l'occasion des assises contre le racisme. Mars 1984.



**AFF019**  
«La basket». Février 1982.



**AFF020**  
Annonce d'une expo photo pour le 21 mars 1984. Mars 1984.



**AFF021**  
Affiche à l'occasion du 21 mars 1985. Mars 1985.



**AFF022**  
Tous solidaires contre l'apartheid. Novembre 1985.



**AFF023**  
Affiche à la mémoire de Benjamin Moloïsé. Novembre 1985.



**AFF024**  
Affiche contre l'Apartheid. Novembre 1985.



**AFF025a**  
Le boulanger arabe. Environ 1985, affiche de Wolinski.



**AFF025b**  
Les immigrés et le chômage. Environ 1985, affiche de Wolinski.



**AFF025c**  
Les immigrés, bousc émissaires. Environ 1985, affiche de Wolinski.



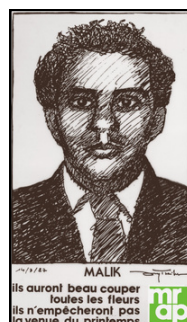
**AFF026a**  
Pour le droit au voyage et au stationnement.



**AFF026b**  
Gens du voyage.



**AFF027**  
Rue Nelson Mandela. Environ 1986.



**AFF028**  
Hommage à Malik Ousseine. Mars 1987.



**AFF029**  
Pour la liberté de tous les cultes. Environ 1988.



**AFF030**  
Racistes ! Ça vous irait ? Environ 1988.



**AFF031**  
Y'a du ressort dans le mélange. Environ 1988.



# OUTILS ÉDUCATIFS MRAP

# LES AFFICHES



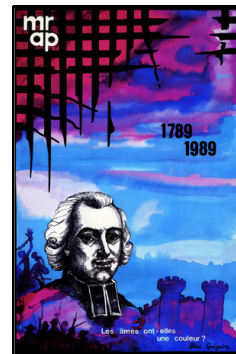
**AFF032**  
Droit à la sécurité sociale.  
Environ 1988.



**AFF033**  
Concert pour la journée internationale.



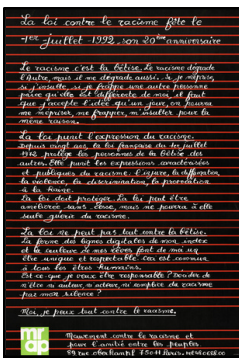
**AFF034**  
Combattre la violence des idées racistes. Septembre



**AFF035**  
L'abbé Grégoire. 1989.



**AFF036**  
Affront national.  
Environ 1989.



**AFF037**  
20 ans de la loi de 1972.  
Juillet 1992.



**AFF038**  
Affiche contre la loi Pasqua.  
Août 1993.



**AFF039**  
Affiche contre la loi Pasqua.  
Août 1993.



**AFF040**  
Affiche contre la loi Pasqua.  
Août 1993.



**AFF041**  
Affiche contre la loi Pasqua /  
Méhaignerie. Août 1993.



**AFF042**  
Palestine : vivre et résister.  
Environ 1993.



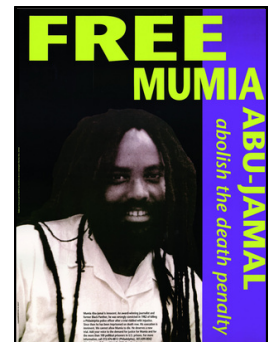
**AFF043**  
Hommage au 17 octobre 1961.  
Environ 1993.



**AFF044**  
Être humain, être(s) égaux.  
Environ 1995.



**AFF045**  
Affiche de lancement de la campagne pour Mumia.



**AFF046**  
Affiche pour la libération de Mumia Abu-Jamal.



**AFF047**  
Affiche publiée à l'occasion de la phrase de Jean-Marie Le Pen sur le « détail ». 1998



**AFF048**  
Affiche diffusée lors des prises de municipalités.



**AFF049**  
Affiche diffusée lors des prises de municipalités.



**AFF050**  
Tous citoyens égaux.  
Environ 1998.



**AFF051**  
Tous pas pareils et tous égaux. Environ 1998.



# OUTILS ÉDUCATIFS MRAP

# LES AFFICHES



**AFF052**  
Je t'aime Salim.  
Environ 1998.



**AFF053**  
La France plurielle.  
Mars 2001.



**AFF054**  
Peine de mort = crime d'Etat.  
Environ 2001.



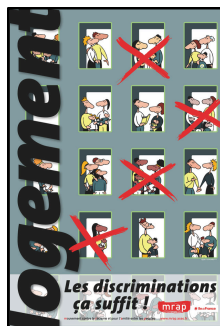
**AFF055**  
Fête de l'égalité au Zenith de Paris.  
Juin 2002.



**AFF056**  
Le Mur. 2003.



**AFF057**  
Non au racisme. 2007.



**AFF058**  
Discriminations au logement. 2008.



**AFF059**  
Délinquants solidaires. 2009.



**AFF060**  
Charte de bonne conduite sportive et citoyenne. 2009.



**AFF061**  
Boycott des fruits et légumes des colonies israéliennes. 2009.



**AFF062**  
Les injures racistes, ça fait mal ! 2010



**AFF063**  
Le racisme est un délit. Agis ! 2010.



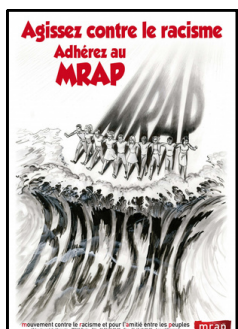
**AFF064**  
Rallye contre le racisme et pour les droits de l'Homme. 2010.



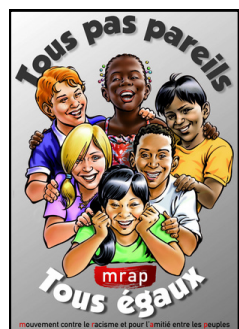
**AFF065**  
Condamnation Hortefeux première instance. 2010.



**AFF066**  
Un siècle de fichage, des nomades aux Roms. 2011.



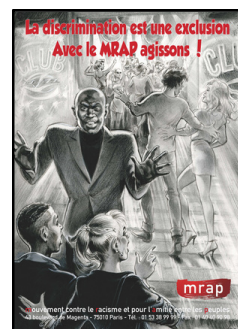
**AFF067**  
Agissez contre le racisme - Adhrez au MRAP. 2011.



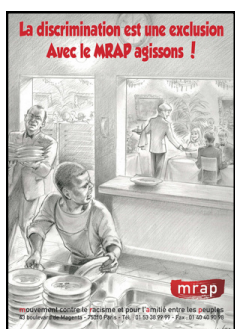
**AFF068**  
Tous pas pareils, tous égaux. 2011.



**AFF069**  
La discrimination est une exclusion (emploi). 2011.



**AFF070**  
La discrimination est une exclusion (loisirs). 2011.

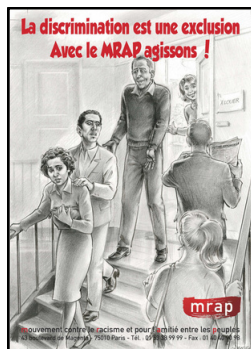


**AFF071**  
La discrimination est une exclusion (stages). 2011.



# OUTILS ÉDUCATIFS MRAP

# LES AFFICHES



**AFF072**  
La discrimination  
est une exclusion (logement).  
2011.



**AFF073**  
Discriminations,  
nous avons des droits. 2011.



**AFF074**  
17 octobre 1961 -  
Un crime d'État. Réédition 1982.



**AFF075**  
17 octobre 1961 - Un crime  
d'État. 2011.



**AFF076**  
Le Sarkozysme est un affront  
national. 2011.



**AFF077**  
Le FN vous enfume : la  
démocratie.



**AFF078**  
Le FN vous enfume : la justice  
sociale.



**AFF079**  
Le FN vous enfume : la  
xénophobie



**AFF080**  
Discriminations :  
brisons le silence. 2012



**AFF081a**  
FN = impasse. 2012.



**AFF081b**  
FN = impasse. 2012.



**AFF081c**  
FN = impasse. 2012.



**AFF082**  
Le gant version. 2012.



**AFF083**  
Vivre ensemble, c'est voter  
ensemble. 2012.



**AFF084**  
40ième anniversaire de la  
marche pour l'égalité et contre  
le racisme. 2023.



**AFF085**  
Le RN vous enfume : la  
démocratie. 2024.



**AFF086**  
Le RN vous enfume : la justice  
sociale. 2024.



**AFF087**  
Le RN vous enfume : la  
xénophobie. 2024.



**AFF088**  
Prévention de la haine en ligne. 2023.



# LA PUBLICATION « LE PTIT CITOYEN »

Chaque année le MRAP élabore une publication grand public ciblée sur un thème particulier. Elle est disponible en format PDF pour impression ou en nombre pour vente ou distribution par les comités locaux.

## Le P'tit citoyen n°0 « Pas de quartier pour le racisme. »

## Le P'tit citoyen n°1 « Idées reçues, miroirs déformants »



Le prototype du p'tit citoyen édité par la fédération 93 du MRAP pour marquer le 21 mars. Qu'est-ce qu'être citoyen, être Français ? Qu'est-ce que le racisme et comment il s'exprime ? La loi de 1972.



Idées reçues, stéréotypes, préjugés nourrissent les discriminations. Deux rendez vous annuels de la lutte contre les discriminations, le 21 mars et le 17 mai.

## Le P'tit citoyen n°2 « Actualité de l'histoire et de la mémoire de l'esclavage, reconnu comme crime de l'humanité en 2001 » 2018.

## Le P'tit citoyen n°3 « Les migrations, une histoire de l'humanité. » 2019



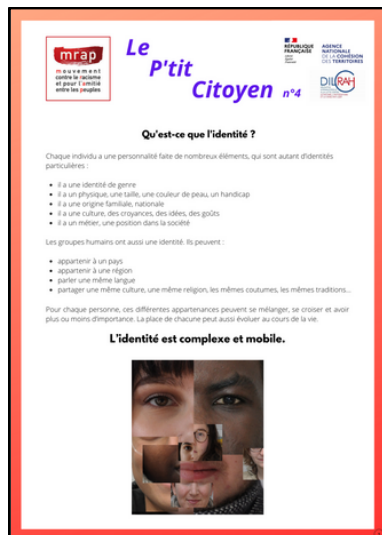
Petit rappel de cette histoire, élément de l'histoire de France, des luttes pour la liberté et réflexion sur l'importance de célébrer cette mémoire.



Pour permettre de mieux appréhender ce phénomène naturel des sociétés humaines, en connaître les termes et la réalité.

# LA PUBLICATION « LE P'TIT CITOYEN »

## Le P'tit citoyen n°4 « Qu'est-ce que l'identité » 2021



Ce qui nourrit l'identité d'une personne : sa famille, ses origines, sa culture, l'intégration et les discriminations.

## Le P'tit citoyen n°5 « Je ne suis pas raciste mais... » 2023.



Cette publication a été élaborée grâce à la collaboration des auteurs de la BD « Comment devient-on raciste ? Comprendre la mécanique de la haine pour mieux s'en préserver. » publiée chez Casterman.

## Le P'tit citoyen n°6 « En ligne ou en face à face, Stop au racisme ! » 2024



8 pages pour rendre compte en termes accessibles à toutes et tous du colloque organisé par le MRAP, consacré à la haine en ligne. A l'heure où les réseaux sociaux permettent de faire circuler les propos les plus divers, apprendre la liberté d'expression est un véritable enjeu.



Portrait de femmes et d'hommes engagés contre le racisme dans notre pays à différentes époques. Au travers de cette lecture, on découvre des acteurs impliqués dans des combats particuliers soucieux de l'égalité et de l'universalité des droits.



## Dépliant - STOP au racisme, STOP à la haine

Un outil à remettre entre toutes les mains. Les usagers et usagères des réseaux sociaux pourront y acquérir quelques repères et trouver les adresses indispensables. A connaître pour exercer de manière responsable sa liberté d'expression et savoir réagir à des propos haineux ou harcelants. A commander au MRAP



# COURT-MÉTRAGES ET VIDÉOS

Entre 2019 et 2021, le MRAP a créé cinq court-métrages. D'une durée de 6 à 12 minutes, ils permettent d'ouvrir le débat.

Sur demande, ils pourront être téléchargés à partir du nuage du MRAP.

## **VID014 « Le relais colis et ses client.e.s »**



Ce premier film porte sur les propos et actes discriminatoires liés à la religion. Il rappelle que les normes en vigueur pour les photos d'identité ne sont pas applicables dans l'espace public. Il permet d'aborder l'islamophobie et de souligner qu'il existe dans toutes les religions des pratiques très diverses et apporte l'occasion d'expliciter ce qu'est la laïcité et ce qu'elle n'est pas.

Durée 5'50"

## **VID015 « Une femme candidate à un poste dans le BTP »**



Le film pose la question des préjugés, des insultes, des plaisanteries, de leurs conséquences et des réactions possibles, liés aux sexe, à l'origine à la couleur de peau, à sa situation familiale, à la grossesse possible, à la religion supposée de la candidate dans le domaine de l'emploi. Est-elle victime de discriminations ou le sera-t-elle ?

Durée 8'11"

## **VID016 « Le football pour les jeunes, un loisir et un rêve »**



Le film aborde la question des quotas dans le recrutement, le fichage ethnique, les causes du racisme, les discriminations liées au lieu d'habitation, la place des filles dans le sport...

Durée 9'03"

# COURT-MÉTRAGES ET VIDÉOS

## VID017 « Inscrire ma fille à l'école, pas simple »



Le film permet de montrer les difficultés que rencontrent les familles Rom pour pré-inscrire leurs enfants à l'école. Qui sont les gens du voyage, les Rom, les Manouches, Gitans, Sintis, Kalé, Gypsis, Tsiganes ? Deux expositions sont disponibles qui peuvent accompagner un débat sur les Roms : « Les droits des Roms, les droits de l'Homme ! » ou la plus récente « Voyageuses, voyageurs, que veulent-ils ? » Durée 6'09".

## VID018 « Dure la vie de réfugiés, y compris pour se soigner »



Le film permet d'aborder les raisons, notamment l'homophobie, qui amènent des personnes à quitter leur pays (dans ce cas l'Afghanistan), les problèmes rencontrés par les migrants durant leur périple, l'accueil en France, les traumatismes subis et les difficultés à se soigner. Durée 11'51"

---

## D'autres ressources audio-visuelles

## VID019 « Un rempart contre les préjugés et leur cortège d'incompréhensions »



La fédération de Paris du MRAP a conçu une vidéo ludique « un rempart contre les préjugés et leur cortège d'incompréhensions » sur l'histoire de notre mouvement des années 50 à aujourd'hui.

Elle montre le travail de personnes engagées pour dire que le racisme, la ségrégation et le racisme peuvent être combattus.

Elle est le fruit de tous ceux et toutes celles qui par leur dévouement, leur engagement, leur sens de la justice et leur rêve d'une planète terre sans frontière ont contribué à l'émergence d'une prise de conscience globale sur la nécessité d'un monde plus juste. 2024.

Téléchargement sur demande.



# COURT-MÉTRAGES ET VIDÉOS

---

## VID013 (DVD) - Pas d'histoires, 12 regards sur le racisme au quotidien.



Véritable invitation à la réflexion, au dialogue ; excellent outil de sensibilisation au racisme.

Sous ce titre générique, l'association DFCR dont le Mrap est partenaire depuis la naissance de ce projet original, propose douze courts-métrages de fiction qui ont été diffusés par plusieurs chaînes de télévision et programmés dans les salles commerciales. Il est possible de les louer pour animer vos débats.

La série se décline également en version courte (8 films, 40 mn) en direction des enfants de 6 à 10 ans (DVD). Fichiers disponibles sur demande. 2000.

---

## VID003 (DVD) - Caravane 55



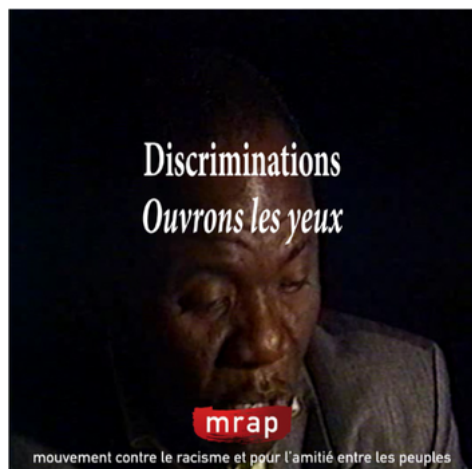
Caravane 55 a obtenu le prix spécial du Festival International du Film des Droits de l'Homme de Paris en mars 2004. Les réalisatrices suivent le parcours d'une famille Rom installée depuis 2 ans à Achères dans les Yvelines et racontent en images la mobilisation de toute une commune qui s'oppose à une expulsion programmée par la préfecture.

Réalisation : Anna Pitoun et Valérie Mitteaux. 2004.

---

# COURT-MÉTRAGES ET VIDÉOS

## VID009 (DVD) - Discriminations, ouvrons les yeux !



Cinq témoignages structurent ce film. Cinq personnes qui sont venues, un jour, voir le Mrap, cinq victimes qui ont accepté de raconter leur histoire, d'exposer leur douleur, d'exprimer leurs espoirs et leur découragement. Elles ont subi des discriminations dans différents domaines de la vie quotidienne (emploi, logement, services...). Mais de la blessure originelle, (« une gifle, un coup de poignard dans le dos ») à l'incompréhension et au doute (« est-ce que c'est de ma faute ? »), de la difficulté de se faire entendre (police, justice) à l'exigence de réparation, chacun, dans son histoire, a vécu un parcours similaire.

Les cinq ont vécu la discrimination raciste dans leur chair. Ils ont ouvert les yeux. Il reste ensuite à la société, à nous tous, à ouvrir les yeux pour prendre conscience et pour réagir. Entre les témoignages, à travers de courtes séquences apparaissent des pistes de réflexion pour lutter concrètement contre les discriminations : écoute, constat (un testing de boîte de nuit), formation, lutte contre les représentations, et enfin prise en compte des diversités par les institutions (police, justice et monde politique).

A partir du lycée. Durée : 38 mn.

## VID011 (DVD) - Enquête d'identités



Une enquête sur les jeunes issus de l'immigration menée à travers toute la France. Un film émouvant par son sujet, sa simplicité, son humour, la fraîcheur des intervenants. Avec les accents des régions françaises ces jeunes disent leur vie, la vision qu'ils ont d'eux-mêmes et le regard des autres. Un reportage de treize minutes vif et rythmé. Une bonne introduction à vos débats publics.

Tous publics à partir de la 3e. Durée : 13 mn. 1989.

## VID012 (DVD) - L'esclavage, hier et aujourd'hui.



Aujourd'hui tous les Etats du monde ont officiellement supprimé l'esclavage. Pourtant, il perdure sous d'autres formes : des millions d'hommes, de femmes et d'enfants sont asservis par des « maîtres » sans scrupules. De qui s'agit-il ? Il y a les domestiques, souvent employés(es) dans un autre pays que le leur par des patrons riches et puissants qui abusent de leur précarité et de leur isolement. Il y a les enfants qui survivent en travaillant pour des familles ou des employeurs qui n'ont aucune pitié pour la faiblesse due à leur âge et à leur condition sociale. Il y a les prostitués des deux sexes et de tous âges qui une fois entrés dans l'engrenage de cette industrie pas comme les autres ne peuvent plus sortir. Et ces travailleurs que l'on appelle clandestins parce qu'ils émigrent pour vendre leur force de travail sans y avoir été autorisés par la loi. Bref, l'esclavage moderne prolonge l'ancien sous des formes diverses.

L'esclavage, hier et aujourd'hui propose un panorama des conditions concrètes que vivent les « esclaves modernes ». Se basant sur des documents d'archives et des entretiens, ce film documentaire a pour ambition de faire découvrir une réalité peu connue, de réfléchir sur les liens, parfois diffus, entre le racisme et cette exploitation extrême que constitue l'esclavage tel qu'il a existé depuis les temps les plus anciens jusqu'à nos jours.

Tous publics à partir de la 3e. Durée : 35 mn.



# COURT-MÉTRAGES ET VIDÉOS

---

## VID008 (DVD) - Tous copains, tous humains, tous égaux.



A destination des élèves du cycle primaire.  
Durée : 21 mn. 1999.

A l'occasion de l'édition 1999 de la Semaine nationale de l'éducation contre le racisme, le Mrap a produit avec l'agence Orchidées cette cassette-vidéo destinée à aborder la question de la différence et des discriminations avec les enfants d'âge primaire. Réalisé à l'école Honoré de Balzac de Nanterre (92), ce film se compose de deux séquences, l'une s'adressant aux cours élémentaires, l'autre aux cours moyens. La première s'articule autour des réactions d'une classe de CE2 à la projection d'extraits du dessin animé « Dumbo » : la fable animalière permet un questionnement sur les notions de « différence » et de « normalité » qui aboutit ensuite aux témoignages des enfants sur ce qu'ils vivent eux-mêmes lorsqu'ils se heurtent au regard des autres (moqueries, rejet...).

Une démarche parallèle sous-tend la seconde partie du film, tournée avec des CM2 : à partir du personnage emblématique d'Esmeralda (dans « Le bossu de Notre-Dame »), c'est la différence non plus physique mais culturelle qui est, cette fois, abordée. Réactions des enfants à une réalité, celle des Gens du Voyage, qu'ils méconnaissent largement, réflexions sur les comportements individuels et collectifs qui nourrissent la violence et l'exclusion.

---

## VID007 (DVD) - Les oubliés de l'histoire.



Tous publics à partir de la 3e. 1992.

A travers des témoignages et des images d'archives, ce film documentaire retrace les différents parcours d'étrangers, immigrés en France ou ressortissants des colonies françaises qui ont combattu dans la Résistance et pour la Libération de la France. Certains sont venus après la Première guerre mondiale pour reconstruire le pays, d'autres ont dû fuir leur patrie pour des raisons politiques, d'autres encore pour échapper à l'antisémitisme.

Lorsque la guerre éclate, ils décident de défendre le pays qui les a accueillis. Ils entrent dans la Résistance ou s'engagent spontanément dans les armées (comme la 2e DB du général Leclerc), rejoignent le maquis ou se retrouvent sur le front. Leur donner la parole et rappeler que des étrangers ont versé leur sang pour que la France retrouve son indépendance et sa liberté revêt aujourd'hui une importance particulière, à l'heure où une grande partie de l'opinion considère les immigrés comme des envahisseurs.



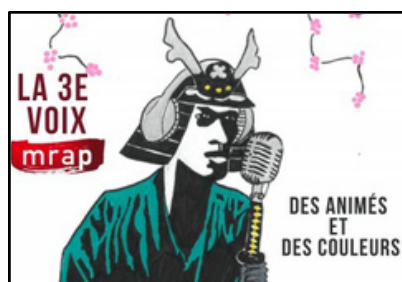
« La 3e voix », un podcast du MRAP, 2022.

Des collégien.nes de 3e prennent la parole et débattent autour d'une thématique qui les passionne.

Accueillies au sein du MRAP pendant une semaine, douze collégien.nes francilien.nes de 3e ont créé un podcast sur des sujets qui les touchent. Après avoir réfléchi à leur public-cible et à la forme du podcast, ces collégien.nes ont mené des recherches sur des thématiques choisies et les ont intégrées à leur débat. Il en résulte trois podcasts téléchargeables sur le site du MRAP.

Les trois épisodes que nous vous proposons sont le fruit de cet incroyable investissement.

## POD01 « animés japonais et représentation de la blancheur », durée 7'27''



## POD02 « familles métissées et réactions du monde extérieur », durée 7'09''



## POD03 « diversité dans les séries télé américaines », durée 9'04''





Présenter une exposition dans un espace public, dans une médiathèque ou le CDI d'un établissement scolaire, c'est créer un événement. Les informations y sont proposées via des textes, des photos ou reproductions d'œuvres, des graphiques et peuvent être abordées par des publics divers.

Sur différents thèmes, le MRAP dispose d'expositions qu'il a acquises ou d'autres dont il est l'auteur en un ou plusieurs exemplaires. Pour la plupart d'entre elles, un livret d'accompagnement, des questionnaires à destination de différents publics sont proposés, permettant mise en commun et échanges.

## EXP011 Racisme et discriminations - Comprendre pour agir.



Une exposition pour faire comprendre ce qu'est le racisme, la discrimination, et comment on passe du préjugé à la discrimination.

Comprendre que le racisme est un délit sévèrement puni par la loi tout comme la discrimination. Comprendre comment agir lorsque l'on est témoin ou victime d'actes racistes ou discriminatoires. Avec des exemples de discriminations. Avec des exemples de condamnations. Les possibilités d'actions en justice. Faire connaître le MRAP, son origine, ses luttes, son combat au quotidien, ses activités.

Illustrations de Charb et de la bande dessinée « Moi, raciste ?! » de la Commission européenne. Une réalisation : du MRAP76, de la Commission discriminations et du MRAP national.

9 panneaux plastifiés de 60x80 cm, 2012, plus deux panneaux d'actualisation 2024.

## EXPO01 Racisme : des préjugés à la discrimination.



Des éclairages pour démonter les mécanismes des préjugés qui sont à l'œuvre dans le rapport à l'altérité : sentiment d'étrangeté, tentation de classification et de hiérarchisation, mise à l'écart, rejet homicide. Des repères pour l'action et le combat pour l'égalité. L'iconographie est ici aussi essentielle que le texte : cartes, dessins, photographies, documents d'archives. Un livret pédagogique est proposé : des commentaires et compléments d'informations, des pistes d'exploitation pédagogique, une orientation documentaire accompagnent chaque panneau et permettront aux enseignants, éducateurs et militants de s'approprier cet outil pour le mettre au service du plus grand nombre.

Une exposition se déclinant en plusieurs séquences :

- L'espèce humaine, une et multiple.
- De la diversité au préjugé.
- Quand le racisme fait loi.
- Les discriminations au quotidien.
- Comment agir ?

20 panneaux de 60 cm x 80 cm.  
Tous publics à partir du collège.  
2010.

## EXPO08 Tous mes droits d'enfant !



14 panneaux de 60 cm x 80 cm.  
Tout public. 2010.

1. La Convention
2. Un nom, un pays, une famille pour exister
3. Boire, manger, se développer
4. A l'abri de la misère, à l'abri des maladies
5. L'école de la vie
6. Culture en jeu
7. Grandir en paix
8. Des enfants forcés de travailler
9. Personne n'a le droit de maltraiter un enfant
10. Petit parmi les grands
11. C'est pas juste
12. Égaux et différents
13. Le droit de le dire
14. La Convention en question

Un exposition pour porter à la connaissance du plus grand nombre, au plus près des enfants, la force de la Convention internationale des droits de l'enfant. Textes brefs, données-clés et paroles d'enfants amènent le visiteur à s'interroger sur la vie des enfants partout dans le monde. Cette exposition a connu un grand succès. La voici dans sa nouvelle édition, avec toutes les données mises à jour.

## EXPO02 La terre est ma couleur



Livret pédagogique et questionnaire.  
2000. Cycles primaire et 6è/5è.  
14 panneaux de 60 cm x 80 cm

En 2000, l'exposition de Rue du Monde conçue et mise en page par Alain Serres avec des illustrations de Zau pour que les enfants comprennent, apprennent, respectent la chance de toutes nos différences.

Un voyage riche en couleur et en photographies, textes clairs pour découvrir l'unicité et la diversité de l'espèce humaine.

## EXPO19 Perspective : dans quel monde veux-tu vivre ?



De novembre 2019 à février 2020, le comité MRAP Moselle Ouest a proposé cinq ateliers aux étudiants et étudiantes de Metz. Avec l'aide de l'artiste plasticienne Luljeta, ils et elles ont été invités à s'exprimer en maniant feutres, ciseaux, colle et pinceaux.

Il en résulte neuf tableaux d'exposition. L'approche artistique fait appel à l'émotion et à la réflexion du public invité à chercher dans son expérience des faits, et à leur donner du sens. Un échange collectif est dès lors souhaitable pour aller plus loin et peut permettre d'apporter des informations utiles. Pour tout public à partir du CE2. Avec livret pédagogique.

Panneaux 1 et 2 : tous différents, tous humains.

Panneaux 3 et 4 : Une humanité

Tableaux 5 et 6 : Et pourtant le racisme !

Tableaux 7 et 8 : Vivre ensemble

Tableau n°9 : la loi française contre le racisme.

Les 9 tableaux ont été reproduits sur support plastique rigide, format A1 (59,4 cm x 84,1 cm)

Pour réservation [mrp.moselle@wanadoo.fr](mailto:mrp.moselle@wanadoo.fr)

## EXPO13 Vous avez dit « nationalité française » ?



La nationalité est le lien juridique liant une personne à un état. En France, le droit de la nationalité repose sur les deux notions, le droit du sang et le droit du sol. Stable depuis 1945, le droit de la nationalité a connu des évolutions depuis 1990.

En cinq panneaux accompagnés d'un livret pédagogique, l'exposition aborde diverses situations :

1. la notion de nationalité,
2. qui est français de naissance,
3. les droits des enfants nés en France de parents étrangers,
4. les droits des personnes nées à l'étranger de parents étrangers,
5. les autres modes d'acquisition de la nationalité française.

MRAP, 2018 mise à jour 2023, à partir du collège.

5 panneaux plastifiés 42 cm x 60 cm.



## EXPO14 Voyageuses, voyageurs, que veulent-ils ?



Conçue et réalisée à partir de l'expression des Voyageurs et de leurs associations, elle exprime leurs points de vue sur différents aspects de leur histoire, de leur vie actuelle et de leurs revendications en respectant leur diversité : Ils veulent voyager, choisir leur mode de vie, être reconnus comme citoyens, travailler, que leurs enfants aillent à l'école, rester en bonne santé, la reconnaissance des persécutions de 1940 à 1946, en finir avec le racisme et les discriminations. Ils luttent pour leurs droits.

Réalisée en 2021, elle comprend 11 panneaux toilés au format A0 (84,1 × 118,9 cm) avec œillets, faciles à transporter et est accompagnée d'un livret.

## EXPO07 Les gens du voyage



### Qui sont ils ?

Histoire

- 2 - D'où viennent-ils ? Premières vagues de migrations
- 3 - De la fascination aux persécutions
- 4 - Des préjugés à la surveillance policière
- 5 - Le génocide des tsiganes par les nazis. Les camps d'internement en France

Culture

- 6 - Cultures et modes de vie
- 7 - Culture et traditions
- 8 - Arts et culture

### Conditions de vie actuelles

- 9 - Pas de place pour les Gens du Voyage. Le problème des aires d'accueil
- 10 - Des solutions existent. Comment répondre aux besoins des Gens du voyage ?
- 11 - Le drame des expulsions
- 12 - Accès aux droits sociaux et à la citoyenneté
- 13 - L'accès à l'école pour les enfants et les jeunes du Voyage
- 14 - Des Rom qui ne sont pas « du voyage »

En 2005, le but de cette exposition c'était de faire connaître les Gens du Voyage, de montrer leur diversité et la richesse de leurs cultures. Il s'agit aussi de démontrer les préjugés ancestraux qui les visent, d'aborder les rejets et les discriminations dont ils sont victimes ainsi que les difficultés extrêmes qu'ils continuent à rencontrer pour perpétuer leur mode de vie.

De 12 à 18 ans.

14 panneaux de 60 cm x 80 cm.

## EXPO012 Les droits des Roms ? Les droits de l'Homme !



14 panneaux 60 cm x 80 cm pour tous publics à partir du collège. 2012.

Avec cette exposition, le MRAP souhaite dénoncer le fait qu'aujourd'hui, en France, les droits fondamentaux des Roms migrants ne sont pas respectés.

Combattre les préjugés et le racisme dont ils sont victimes,  
Créer une solidarité pour les accompagner dans la lutte pour l'égalité et la dignité,

Qui sont-ils ?

Leur histoire de l'Inde à l'Europe.

Avant et après la chute du mur.

Comment vivent-ils ?

Que souhaitent-ils ?

Supprimer l'habitat indigne c'est possible.

Les perspectives.

---

## EXPO18 Cinq siècles d'esclavage des Roms



13 panneaux roll-up 85 cm x 200 cm

L'exposition présente l'esclavage des Roms dans les provinces de Moldavie et Wallachie de 1370 à 1856, avant la constitution de la Roumanie, en s'appuyant sur différents documents historiques : récits, cartes, peintures, photos.

Elle évoque la réalité de cette réduction en esclavage, le regard porté par des voyageurs, la résistance tsigane, les raisons et les modalités de l'abolition (qui ne fut pas l'émancipation) et les questions de mémoire et de réparation. Au-delà d'un récit sur des événements passés dramatiques, il s'agit d'en montrer les conséquences sur la minorité rom.

Une exposition de Romeurope, 2023, disponible auprès du comité MRAP de Nantes [mrappnantes@hotmail.com](mailto:mrappnantes@hotmail.com)

## EXPO020 Sous les pavés, le Gitan



Yvan le Bolloc'h

14 panneaux - Frais de transport depuis le MRAP de Lunel

14 reproductions grandeur nature des tableaux de l'artiste Mustapha Boutadjine.

Ils sont Gitans, Manouches, Roms, Sintis, Tziganes, Yéniches, Romanichels. Mais derrière ces noms, se trouve un même peuple – un peuple qui a pris naissance aux Indes et qui, très vite, a été l'objet de persécutions, d'expulsions, de massacres.

Ils sont différents comme sont différents tous les peuples. Ils sont partie de l'Humanité qui n'est riche que de sa diversité. Et pourtant que n'ont-ils enduré et endurent encore.

Ils furent parmi les premiers à connaître les camps d'extermination nazis car « racialement inférieurs » pour Hitler. Et qui connaît leur génocide ? Sous d'autres formes, certes, elle continue, la chasse au Gitan.

C'est dans les gènes de Mustapha Boutadjine – dans ses origines, son parcours et son engagement – qu'il faut trouver l'idée qu'il a eue de mettre en exergue ces « Gitans » dans ses tableaux magnifiques où se côtoient des célébrités – Django, Manitas, Matéo, Chico, Bouglione – et des inconnus.

## EXPO21 Les Femmes d'Alger



TAMAZGHA

13 panneaux - Frais de transport depuis le MRAP de Lunel

Lorsque cette majestueuse exposition a fait escale à Bagneux, Kahina, une jeune collaboratrice travaillant avec les élus, a lancé à la vue de l'affiche : « Mais... c'est ma grand-mère ! » Elle avait reconnu Tamazgha, cette femme berbère universelle que Mustapha Boutadjine a imaginée, belle et inoubliable comme l'Algérie.

Impossible de se détacher des yeux de Tamazgha. Ils sont un appel à s'approcher, à écouter, à chercher son histoire. Et justement, dans chacun de ces portraits, les yeux de ces femmes courageuses et parfois (trop) méconnues nous racontent l'Histoire, avec un grand « H ». Rebelles, combattantes, parfois arrêtées, torturées, violées, exécutées. Au cœur de cette guerre d'Algérie, dont on a longtemps tu le nom, leurs prénoms se sont mêlés dans la lutte pour la liberté : Louisette, Djamila, Raymonde, Ourida, Hassiba, Germaine, Baya, Jacqueline, Simone, Gisèle, Annie...



## EXPO16 Pour la création d'un musée national de l'histoire du colonialisme.



7 panneaux sur bâche avec œilletons de 50 cm x 125 cm. MRAP 2023

## EXPO17 Héroïnes des luttes contre l'esclavage et le colonialisme.



16 panneaux sur bâche de 50 cm x 75 cm. MRAP 2024.

Une exposition du MRAP pour servir de support à l'ouverture de débats autour du colonialisme et de la nécessité d'ouvrir un Musée national de l'histoire du colonialisme. Pour tous publics à partir du lycée.

1. Il est nécessaire et urgent de créer un musée national de l'histoire du colonialisme
2. Demandes et freins
3. Quel musée et où ?
4. De l'ancien régime à la Révolution, le premier empire colonial
5. La République coloniale
6. Vers la décolonisation
7. Traces vives du colonialisme et perspectives

Avec cette exposition, il s'agit de partager une mémoire doublement occultée : celle de la résistance à l'esclavage et au colonialisme français et à l'intérieur de cet ensemble, celle de la participation des femmes à ce combat.

Elles sont si nombreuses à y avoir participé, sous des formes diverses qu'il a été difficile de choisir parmi les protagonistes. L'exposition tente de couvrir tous les territoires géographiques et toutes les périodes depuis le premier empire colonial français avec l'instauration de l'esclavage jusqu'aux décolonisations et leurs prolongements actuels.

Une nouvelle contribution pour prouver la nécessité de retrouver ce « passé qui ne passe toujours pas » et qui pourtant permettrait un meilleur éclairage de nombreuses problématiques actuelles. Pour tous publics à partir du lycée.

## EXPO22 Zoos humains, l'invention du sauvage



Cette exposition du groupe de recherche ACHAC (Association pour la Connaissance de l'Histoire de l'Afrique Contemporaine) raconte l'histoire du femmes, d'hommes et d'enfants, venus d'Asie, d'Afrique, d'Océanie, des Amériques et parfois d'Europe, exhibés en Occident et ailleurs, dans des cirques, des cabarets, des foires, des zoos, des villages itinérants ou d'importantes reconstitutions dans les expositions universelles et coloniales. L'Europe, l'Amérique et le Japon vont, pendant presque cinq siècles (1490-1960), les exhiber comme de prétendus "sauvages". C'est un immense "spectacle", avec ses figures, ses décors, ses impresarios, ses drames et ses récits. C'est aussi une histoire oubliée, au carrefour des histoires coloniales, de la science, du racisme et de celle du monde du spectacle et des expositions universelles... L'Occident recrute aux quatre coins du monde de nouvelles troupes, familles ou artistes, certains de force, la plupart par contrat. L'exhibition de groupes humains à une telle échelle demeure une pratique propre aux Occidentaux et aux nations coloniales. Elle contribue à légitimer la hiérarchie entre les hommes selon leur couleur de peau et produit encore ses effets dans le présent.

20 panneaux en bache PVC, 200 cm \* 100 cm, avec 4 œillets (grilles ou cimaises à prévoir) - tous publics

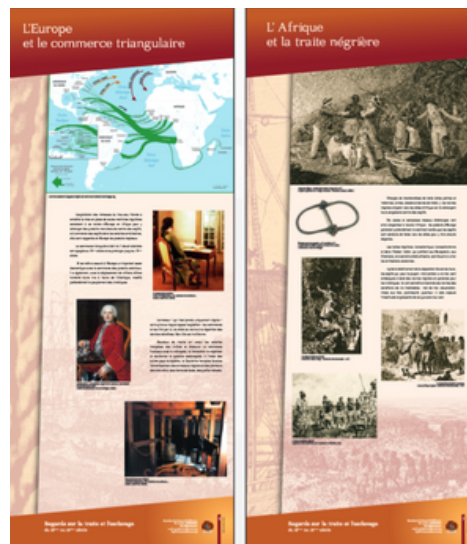
## EXPO23 Languedoc Roussillon, carrefour des Suds



Cette exposition du groupe de recherche ACHAC (Association pour la Connaissance de l'Histoire de l'Afrique Contemporaine) se veut une présentation en images de plus d'un siècle d'immigration des Suds en Languedoc Roussillon. Il s'agit ici de porter une attention particulière aux regards posés sur les migrants et leurs descendants, aujourd'hui composante forte de la société locale et régionale. Ces flux ont permis la construction d'une histoire commune, constitutive des mémoires et des identités locales ; la compréhension de l'immigration et des processus qui en sont à l'origine est donc indissociable de la compréhension de la région elle-même.

12 panneaux en bache PVC, 200 cm \* 80 cm, avec 4 œillets (grilles ou cimaises à prévoir) - tous publics

## EXPO10 Regards sur la traite et l'esclavage du 15<sup>ème</sup> au 21<sup>ème</sup> siècle.



Une exposition sur la traite négrière et l'esclavage, évoquant la vie des hommes et des femmes qui en furent les acteurs et les victimes.

Autour des 10 panneaux d'exposition et des trois continents concernés se dessinent également en filigrane les grands thèmes socio-politiques de nos sociétés tels que la question des droits de l'Homme, des discriminations, du racisme, de la démocratie ou des rapports interculturels.

- 1) Les Anneaux de la Mémoire, Nantes/Europe - Afrique - Amériques
- 2) L'Europe et le commerce triangulaire
- 3) L'Afrique et la traite négrière
- 4) Les Amériques et l'esclavage colonial
- 5) De la résistance passive à la révolte
- 6) De l'abolition de la traite à l'abolition de l'esclavage
- 7) Les chemins de la liberté
- 8) Les héritages de la traite négrière atlantique
- 9) Esclavages, luttes et résistances au cours des siècles
- 10) Les Anneaux de la Mémoire, un réseau international

10 panneaux de 200 cm x 85 cm « roll-up ». 2010.

Une malette pédagogique (fiches techniques, ouvrages, documents multimédia, etc).

## EXPO24 Esclavage et abolitions : une Histoire de France



Cette exposition de la **Fondation pour la Mémoire de l'esclavage** a pour but de transmettre l'histoire de l'esclavage mais aussi parler de ses héritages, par la culture, et pour la citoyenneté.

### La France et la naissance de l'esclavage colonial

1. Nouveau monde  
La traite européenne - Une traite massive depuis l'Afrique
2. Système d'État  
Commerce d'esclaves, commerce d'État

### L'apogée du système esclavagiste au 18<sup>ème</sup> siècle

3. Production  
Travail et violence - Produire pour exporter
4. Discriminations  
Des sociétés complexes fondées sur le préjugé de couleur
5. Haute tension  
Les colonies entre peurs, violences et idées nouvelles

### L'explosion du système et les abolitions

6. Révolutions !  
Le soulèvement de Saint-Domingue et la première abolition
7. Vivre libre ou mourir  
Le rétablissement de l'esclavage et les résistances
8. Liberté ?  
La longue marche vers l'abolition définitive

### Après l'abolition : héritages et mémoires de l'esclavage

9. Travail forcé  
Engagement et travail contraint dans les colonies françaises
10. France coloniale  
Apogée et critiques de la domination coloniale
11. Liberté, égalité, fraternité  
Les héritages contemporains de l'esclavage et des combats pour l'abolition

15 panneaux en bache PVC, 200 cm \* 85 cm, avec 4 œillets (grilles ou cimaises à prévoir) - grand public pour installation dans les mairies, bibliothèques, musées, établissements scolaires (dès le CM1)



## EXPO15 Halte aux préjugés sur les migrations.



Inspirée du petit Guide de survie pour répondre aux préjugés sur les migrations, cette exposition est co-produite par Ritimo et le CCFD-Terre Solidaire pour battre en brèche les idées reçues.

Sept préjugés sur les migrations sont passés au crible de données chiffrées qui démontrent que les fantasmes et les peurs faussent la plupart des représentations sur ce thème.

Cette exposition donne aussi des pistes pour s'engager auprès des migrant-es.

- Panneau 1 : Qui sont les migrant-es ?
- Panneau 2 : Une "invasion fantasmée"
- Panneau 3 : Des frontières fermées
- Panneau 4 : Les immigré-es remplissent les caisses de l'État
- Panneau 5 : Les travailleur-ses immigré-es sont exploitée
- Panneau 6 : Les immigré-es ne sont pas des délinquant-es
- Panneau 7 : Les immigré-es sont discriminé-es
- Panneau 8 : Mieux vivre ensemble

Pour tous publics à partir de 14 ans.  
Ritimo et CCFD Terre solidaire, mars 2020.  
8 panneaux en toile enduite à œillets de 60 x 80 cm

## EXPO06 Les migrations pour vivre ensemble.



Cette exposition est co-réalisée par le CCFD, Ritimo et la Cimade sur le thème des migrations internationales, dans le cadre de la campagne nationale Demain le Monde. Ses objectifs sont, d'une part, de permettre la mise en place d'animations à partir de l'exposition et, d'autre part, d'aller plus loin dans le traitement de la thématique grâce à des textes d'approfondissement.

Le dossier pédagogique est organisé en deux parties : Une première partie qui reprend chaque panneau de l'exposition avec une page en vis-à-vis afin d'approfondir les thèmes et messages abordés. Une seconde partie vise à apporter des éléments complémentaires pour faciliter l'utilisation ou l'animation de l'exposition.

Afin de permettre la mise en place d'actions d'information et d'éducation sur cette thématique, un catalogue d'outils pédagogiques a été réalisé par Ritimo dans le cadre d'Educasol, plate-forme des associations françaises d'éducation au développement et à la solidarité internationale. Ce catalogue est diffusé par la Case, Ritimo (lac). Un questionnaire en direction des élèves réalisé par un collège du Nord vous est proposé.

Cycle 3 de l'école primaire et au Collège, avec extension possible pour des animations en direction des lycées.

10 panneaux de 60 cm x 80 cm avec livret pédagogique.  
2004.

## JEU007 La roue antiraciste



L'animation est conduite en proposant au public de tourner une roue à 14 secteurs. Des questionnaires permettent alors d'engager les échanges avec le public, l'animateur dispose de réponses succinctes. Une notice pédagogique propose différentes animations (stand ou groupes).

Quatre questionnaires sont disponibles

- **Discrimination ou non ?**

Ce questionnaire a été élaboré par le comité local de Perpignan en lien avec la commission juridique du MRAP. (2023)

- **Contre le racisme et pour l'amitié entre les Peuples.**

Pour chaque numéro tiré, deux séries de trois questions de difficulté progressive sont proposées. La première série s'intéresse à la lutte contre le racisme, la seconde à l'amitié entre les peuples. (2023)

- **La version « enfants ».**

Pour permettre à tous de jouer, des questions sous forme de Quizz offrent un choix entre différentes réponses. Pour les plus grands, l'animateur peut ne pas donner immédiatement ces propositions. Là aussi, les deux thèmes de la lutte contre le racisme et de l'amitié entre les peuples sont abordés. (2023)

- **Origine des mots**

L'histoire des langues montre qu'elles évoluent au fil des rencontres entre les peuples. La langue française est riche d'apports successifs et a elle-même enrichi des dizaines de langues.

Les réponses sont assorties de compléments et de renvois au livre « Les mots immigrés » d'Erik Orsenna et Bernard Cerquiglini paru au printemps 2022 aux éditions Stock dont nous nous sommes inspirés pour construire ce questionnaire.

## JEU005 Halte aux discriminations



L'objectif du jeu est de sensibiliser aux discriminations, de montrer qu'elles peuvent être combattues et de rendre les joueurs acteurs dans une situation de discrimination. Il permet de faire expérimenter les attitudes possibles de chacun des acteurs, le recours à la justice que la loi prévoit mais aussi les autres possibilités d'action (médiatisation, testing) qui peuvent être mobilisées.

Le choix d'une démarche plutôt qu'une autre est fait de manière collective, même s'il revient in fine à la personne discriminée de décider de la stratégie choisie. Les joueurs prennent alors conscience que la violence est contreproductive, que d'autres démarches existent.

Le jeu se joue par groupe de 12 à 15 personnes, l'animateur du MRAP peut lui aussi prendre part au jeu.

Un jeu de rôles créé par le MRAP en 2019. A partir du collège.

## JEU006 Save the City



Save the city est un jeu de coopération pour 2 à 5 joueurs à partir de 8/10 ans dans lequel vous devrez lutter en équipe contre les discriminations qui compliquent, voire rendent impossible, un dialogue serein et pourtant nécessaire.

Ce jeu est né de la rencontre entre 3 acteurs issus de l'éducation populaire : la Ligue l'Enseignement du Val d'Oise, La Case et Atout Jeux. 2012.

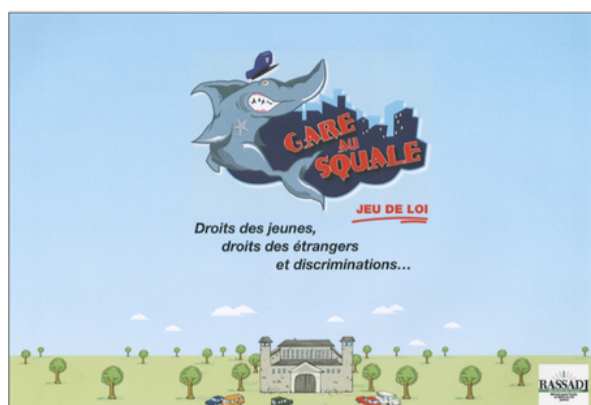
## JEU001 Jouons avec nos différences



Cette mallette pédagogique contient une exposition « Jouets des Enfants d'Afrique » Un jeu des cinq continents et un choix de livres autour du thème : De l'Amitié entre les Peuples.

L'exposition se compose de 40 images des jouets des enfants d'Afrique, format A3 plastifié. Le jeu des Cinq continents est de type de jeu de l'oie et se joue en équipe de 5 joueurs, soit un total possible de 25 joueurs. Il comprend 5 plateaux (42x58 cm), 5 dés, le tout est présenté avec le règlement dans un porte folio cartonné.

## JEU002 Gare au Squal



Le jeu se présente comme un jeu de l'oie, avec un parcours de 64 cases. 35 cases illustrées avec des consignes à réaliser, listées par page 9 à 11, 21 cases questions (pour lesquelles il faudra répondre), 7 cases ressources qui représentent des lieux de solidarité où l'on peut gagner un joker. Des cavaliers de couleur différentes et 2 dés des couleurs différentes, le dé blanc représentant celui des joueurs.

Traversant le parcours du jeu de l'oie, une piste en marguerite revient régulièrement au centre (le centre de rétention qui représente ici ce que l'on appelle souvent la prison – voir lexic) et représente le parcours d'un monstre dévoreur : « le Squal » ( c'est un point noir différent des cavaliers, il avancera en fonction des points obtenus par le dé de plus grande taille) Trois séries de cartes questions : - Droits des jeunes, - Droits des étrangers, - Discriminations



## JEU003 Le jeu de loi : racisme hors-jeu



Jeu collectif tel un jeu de l'oie grandeur humaine, destiné aux enfants de 8 à 13 ans, le « jeu de loi » se propose d'amener entre 12 et 24 joueurs à découvrir les formes multiples du racisme et les moyens tant comportementaux que juridiques qui permettent de lutter contre les discriminations. Il se compose de 81 dalles disposées au sol sur lesquelles progressent 4 équipes. Le déroulement est parsemé d'embûches qui peuvent être surmontées grâce à une coopération active entre les joueurs et la découverte des dalles « loi » correspondantes. Mettant concrètement les enfants « en jeu » face au racisme,

il privilégie une méthode active d'apprentissage et requiert un encadrement pédagogique et une animation dynamiques. Traduisant la réalité juridique dans un langage concret et très accessible, utilisant un graphisme suggestif, il permet d'aborder simplement certaines notions-clefs (loi, témoignage, responsabilité, délit,...) et peut s'inscrire plus largement dans des projets d'initiation à la citoyenneté.

Le jeu se compose de : 81 dalles plastiques, 24 chasubles de couleurs permettant de constituer les équipes, un dé en mousse au moyen duquel se fait la progression sur le plateau, un livret pédagogique comprenant la règle, les variantes, les suggestions d'utilisation et les originaux des différents supports.

## JEU004 Pourquoi pas moi ?



Un jeu pour l'égalité des droits !

A l'initiative du MRAP 13 - Testé avec des collégiens de Vitrolles.

« Pourquoi pas moi ? » est un jeu de cartes interactif, destiné à informer et mobiliser les adolescents, collégiens ou lycéens, sur le thème de la discrimination raciale.

Le MRAP publie une revue trimestrielle de 24 pages qui intéresse non seulement les militants mais constitue un outil important d'information et de réflexion. Des bibliothèques et des centres de documentation y sont abonnés.

Certaines pages sont consacrées à des sujets liés à l'actualité ou aux combats de comités locaux du MRAP, mais chaque numéro contient aussi un dossier thématique, qui offre un certain nombre d'éléments permettant d'ouvrir le débat sur un sujet en rapport avec le racisme ou l'amitié entre les peuples. Ces textes peuvent être produits par des militants du MRAP ou par des chercheurs ou universitaires compétents, parfois prestigieux. Aucun de ces articles, signés, n'engage la position du MRAP, mais ils ouvrent la réflexion.

Cette revue est un outil à la fois militant, pour se former sur certains sujets, et pédagogique, source de documents pouvant être exploités dans différents types d'interventions.

Les numéros anciens ou récents sont répertoriés sur le site du MRAP, avec leur sommaire, et les PDF peuvent être demandés à l'association.



Cadre réservé à Différences

N° Abonné : \_\_\_\_\_

Échéance: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## BULLETIN D'ABONNEMENT A DIFFÉRENCES

(4 numéros - Trimestriel)

Je m'abonne à Différences

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Organisme \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code Postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone \_\_\_\_\_

☐ Je renouvelle mon abonnement

☐ C'est mon premier abonnement

### TARIF

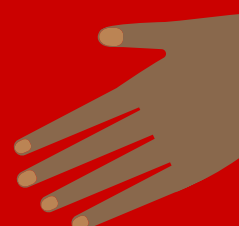
| PERIODE D'ABONNEMENT                   | TARIF   | Choix |
|----------------------------------------|---------|-------|
| Un an « Particuliers & Collectivités » | 24,00 € |       |
| Un an « Etranger et DOM-TOM »          | 35,00 € |       |

Merci de libeller votre chèque à l'ordre du MRAP : e.mail : [adhesions@mrap.fr](mailto:adhesions@mrap.fr) - 01 53 38 99 86

ou via via [HelloAsso](https://www.helloasso.com/)



Mouvement contre le Racisme et pour l'Amitié entre les Peuples



**POUR LES COMMANDES :**

**education@mrp.fr**



43 bd de Magenta - 75010 Paris

Tél. : 01 53 38 99 99 - [accueil@mrp.fr](mailto:accueil@mrp.fr)

<http://www.mrp.fr>

