

Mouvement contre le Racisme et pour l'Amitié entre les Peuples

OUTILS PÉDAGOGIQUES

contre le Racisme et pour l'Amitié entre les Peuples

affiches - expositions - vidéos - jeux

CATALOGUE

OCTOBRE 2024



43 bd de Magenta - 75010 Paris
Tél. : 01 53 38 99 99 - accueil@mrap.fr
<http://www.mrap.fr>

LES OUTILS ÉDUCATIFS DU MRAP, UNE GRANDE VARIÉTÉ AU FIL DU TEMPS.

Les plus anciens abordent des questions toujours d'actualité, certains constituent des documents historiques.

Pour aborder des problématiques nouvelles ou des questions traditionnelles dans l'activité du MRAP mais de manière renouvelée, le MRAP et ses comités locaux proposent aussi des outils plus récents sur différents supports (publications, vidéos, expositions...).

On trouvera donc dans ce catalogue :

- Affiches
- Publication « P'tit citoyen »
- Court-métrages et vidéos
- Expositions
- Jeux

Tous ces outils ont vocation à circuler. Des fiches pédagogiques accompagnent certains d'entre eux et la commission éducation du MRAP peut venir en appui des comités qui le souhaitent pour préparer des interventions auprès des publics scolaires, des étudiants, jeunes en formation ou autres.

Tous ces outils sont à réserver sur education@mrp.fr

Les affiches sont le moyen les plus direct de faire passer les messages que le MRAP véhicule depuis sa création en 1949.

DE 1949 À NOS JOURS

Liste des affiches



AFF001

Tract annonçant la création du MRAP. Mai 1949.



AFF002

Portrait d'Ethel et Julius Rosenberg par Picasso. 1953.



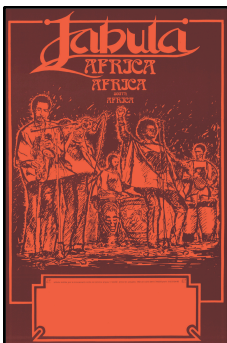
AFF003

Un jaune = un noir = un blanc = un homme. Environ 1972.



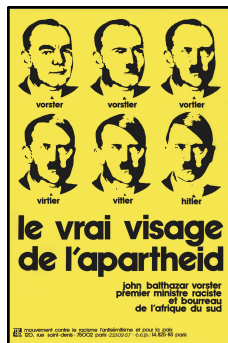
AFF004

Annonce d'une conférence sur l'Afrique du Sud. 1972.



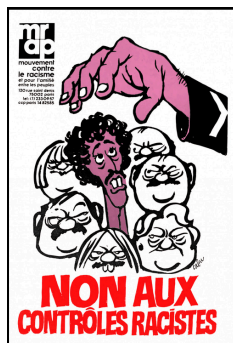
AFF005

Annonce d'un spectacle africain. Environ 1973.



AFF006

Apartheid = nazisme. Juillet/août 1976.



AFF007

Ne laissons pas enterrer les libertés. Décembre 1977.



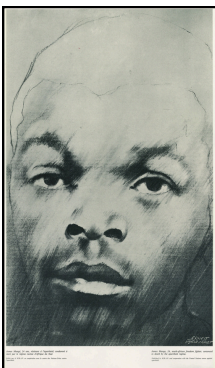
AFF008

Dessin de Cabu sur les contrôles au faciès. Juin 1979.



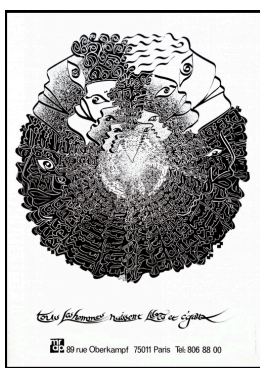
AFF009

Pour sauver James Mangé. Février 1980.



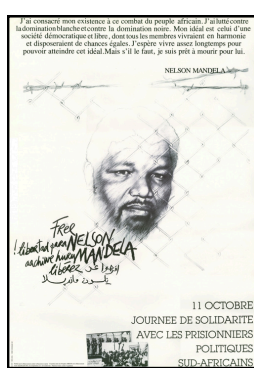
AFF010

Pour sauver James Mangé. Mars 1980.



AFF011

Tous les hommes naissent libres et égaux. Avril 1980.



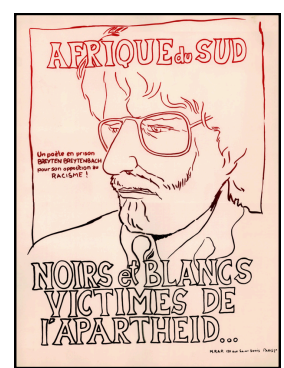
AFF012

Libérez Nelson Mandela, en partenariat avec l'ONU. Octobre 1980.



AFF013

Le racisme mène au fascisme. Octobre 1980.



AFF01

Noirs et blancs victimes de l'apartheid. Environ 1981.

LES AFFICHES

OUTILS ÉDUCATIFS MRAP



AFF015
Annonce d'un débat au Mans. 1981.



AFF016
Annonce d'un festival de films à Amiens. Mars 1982.



AFF017
Détails inconnus. Environ 1982.



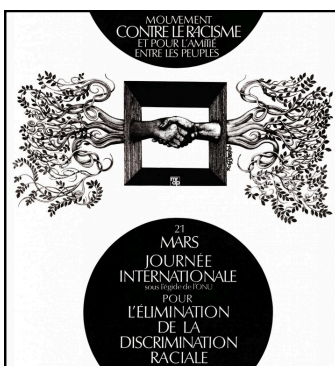
AFF018
Affiche à l'occasion des assises contre le racisme. Mars 1984.



AFF019
«La basket». Février 1982.



AFF020
Annonce d'une expo photo pour le 21 mars 1984. Mars 1984.



AFF021
Affiche à l'occasion du 21 mars 1985. Mars 1985.



AFF022
Tous solidaires contre l'apartheid. Novembre 1985.



AFF023
Affiche à la mémoire de Benjamin Moïsoïé. Novembre 1985.



AFF024
Affiche contre l'Apartheid. Novembre 1985.



AFF025a
Le boulanger arabe. Environ 1985, affiche de Wolinski.



AFF025b
Les immigrés et le chômage. Environ 1985, affiche de Wolinski.



AFF025c
Les immigrés, boucs émissaires. Environ 1985, affiche de Wolinski.



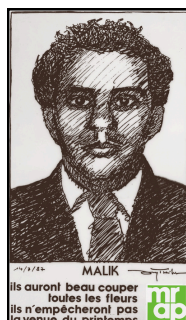
AFF026a
Pour le droit au voyage et au stationnement.



AFF026b
Gens du voyage.



AFF027
Rue Nelson Mandela. Environ 1986.



AFF028
Hommage à Malik Oussekine. Mars 1987.



AFF029
Pour la liberté de tous les cultes. Environ 1988.



AFF030
Racistes ! Ça vous irait ? Environ 1988.



AFF031
Y'a du ressort dans le mélange. Environ 1988.



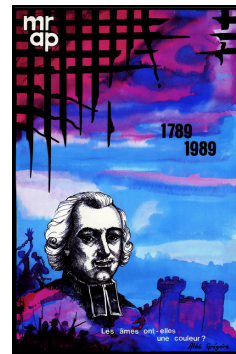
AFF032
Droit à la sécurité sociale.
Environ 1988.



AFF033
Concert pour la journée internationale.



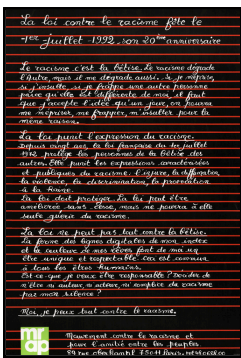
AFF034
Combattre la violence des idées racistes. Septembre



AFF035
L'abbé Grégoire. 1989.



AFF036
Affront national.
Environ 1989.



AFF037
20 ans de la loi de 1972.
Juillet 1992.



AFF038
Affiche contre la loi Pasqua.
Août 1993.



AFF039
Affiche contre la loi Pasqua.
Août 1993.



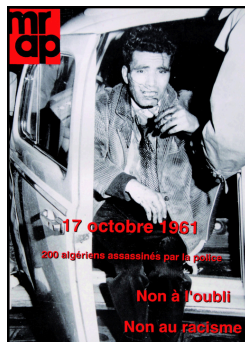
AFF040
Affiche contre la loi Pasqua.
Août 1993.



AFF041
Affiche contre la loi Pasqua / Mehaignerie.
Août 1993.



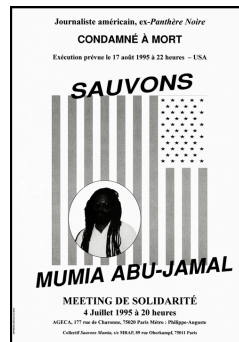
AFF042
Palestine : vivre et résister.
Environ 1993.



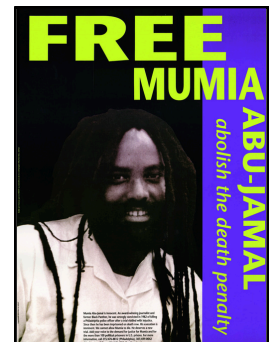
AFF043
Hommage au 17 octobre 1961.
Environ 1993.



AFF044
Être humain, être(s) égaux.
Environ 1995.



AFF045
Affiche de lancement de la campagne pour Mumia.



AFF046
Affiche pour la libération de Mumia Abu-Jamal.



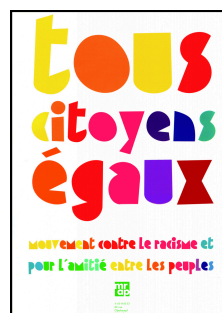
AFF047
Affiche publiée à l'occasion de la phrase de Jean-Marie Le Pen sur le « détail ». 1998



AFF048
Affiche diffusée lors des prises de municipalités.



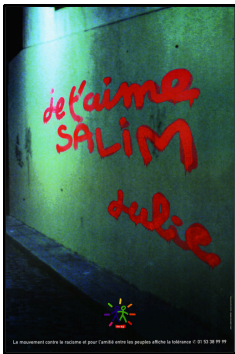
AFF049
Affiche diffusée lors des prises de municipalités.



AFF050
Tous citoyens égaux.
Environ 1998.



AFF051
Tous pas pareils et tous égaux. Environ 1998.



AFF052
Je t'aime Salim.
Environ 1998.



AFF053
La France plurielle.
Mars 2001.



AFF054
Peine de mort = crime d'Etat.
Environ 2001.



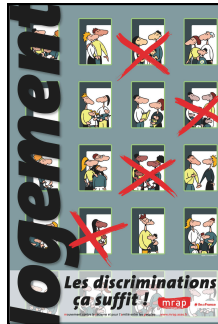
AFF055
Fête de l'égalité au Zenith de Paris.
Juin 2002.



AFF056
Le Mur. 2003.



AFF057
Non au racisme. 2007.



AFF058
Discriminations au logement. 2008.



AFF059
Délinquants solidaires. 2009.



AFF060
Charte de bonne conduite sportive et citoyenne. 2009.



AFF061
Boycott des fruits et légumes des colonies israéliennes. 2009.



AFF062
Les injures racistes, ça fait mal ! 2010



AFF063
Le racisme est un délit. Agis ! 2010.



AFF064
Rallye contre le racisme et pour les droits de l'Homme. 2010.



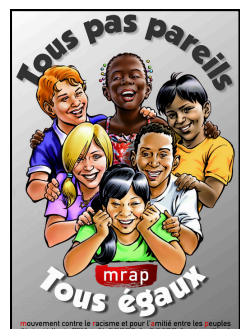
AFF065
Condamnation Hortefeux première instance. 2010.



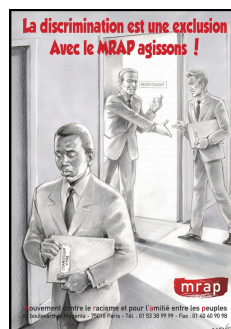
AFF066
Un siècle de fichage, des nomades aux Roms. 2011.



AFF067
Agissez contre le racisme - Adhères au MRAP. 2011.



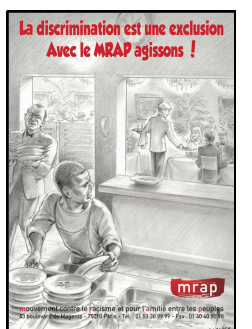
AFF068
Tous pas pareils, tous égaux. 2011.



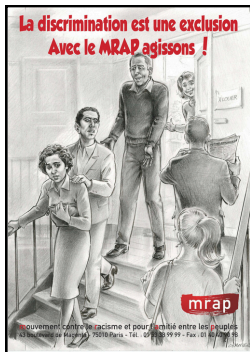
AFF069
La discrimination est une exclusion (emploi). 2011.



AFF070
La discrimination est une exclusion (loisirs). 2011.



AFF071
La discrimination est une exclusion (stages). 2011.



AFF072
La discrimination est une exclusion (logement). 2011.



AFF073
Discriminations, nous avons des droits. 2011.



AFF074
17 octobre 1961 - Un crime d'État. Réédition 1982.



AFF075
17 octobre 1961 - Un crime d'État. 2011.



AFF076
Le Sarkozysme est un affront national. 2011.



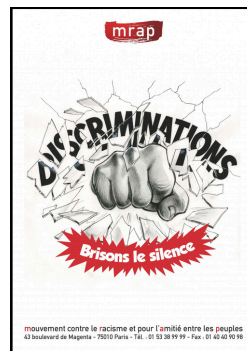
AFF077
Le FN vous enfume : la démocratie.



AFF078
Le FN vous enfume : la justice sociale.



AFF079
Le FN vous enfume : la xénophobie



AFF080
Discriminations : brisons le silence. 2012



AFF081a
FN = impasse. 2012.



AFF081b
FN = impasse. 2012.



AFF081c
FN = impasse. 2012.



AFF082
Le gant version. 2012.



AFF083
Vivre ensemble, c'est voter ensemble. 2012.



AFF084
40ième anniversaire de la marche pour l'égalité et contre le racisme. 2023.



AFF085
Le RN vous enfume : la démocratie. 2024.



AFF086
Le RN vous enfume : la justice sociale. 2024.



AFF087
Le RN vous enfume : la xénophobie. 2024.



AFF088
Prévention de la haine en ligne, 2023.

LA PUBLICATION « LE PTIT CITOYEN »

Chaque année le MRAP élabore une publication grand public ciblée sur un thème particulier. Elle est disponible en format PDF pour impression ou en nombre pour vente ou distribution par les comités locaux.

Le P'tit citoyen n°0 « Pas de quartier pour le racisme. »



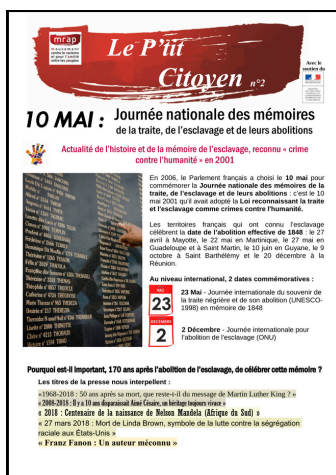
Le prototype du p'tit citoyen édité par la fédération 93 du MRAP pour marquer le 21 mars. Qu'est-ce qu'être citoyen, être Français ? Qu'est-ce que le racisme et comment il s'exprime ? La loi de 1972.

Le P'tit citoyen n°1 « Idées reçues, miroirs déformants »



Idées reçues, stéréotypes, préjugés nourrissent les discriminations. Deux rendez vous annuels de la lutte contre les discriminations, le 21 mars et le 17 mai.

Le P'tit citoyen n°2 « Actualité de l'histoire et de la mémoire de l'esclavage, reconnu comme crime de l'humanité en 2001 » 2018.



Petit rappel de cette histoire, élément de l'histoire de France, des luttes pour la liberté et réflexion sur l'importance de célébrer cette mémoire.

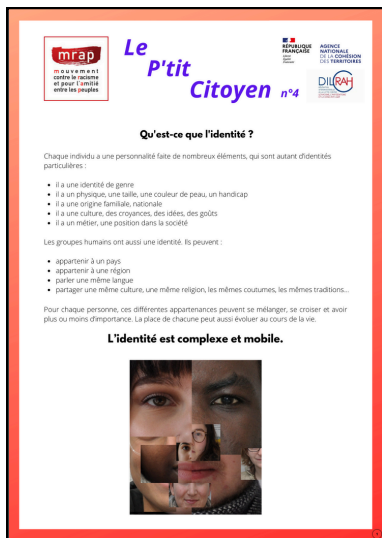
Le P'tit citoyen n°3 « Les migrations, une histoire de l'humanité. » 2019



Pour permettre de mieux appréhender ce phénomène naturel des sociétés humaines, en connaître les termes et la réalité.

LA PUBLICATION « LE PETIT CITOYEN »

Le P'tit citoyen n°4 « Qu'est-ce que l'identité » 2021



Ce qui nourrit l'identité d'une personne : sa famille, ses origines, sa culture, l'intégration et les discriminations.

Le P'tit citoyen n°5 « Je ne suis pas raciste mais... » 2023.



Cette publication a été élaborée grâce à la collaboration des auteurs de la BD « Comment devient-on raciste ? Comprendre la mécanique de la haine pour mieux s'en préserver. » publiée chez Casterman.

Le P'tit citoyen n°6 « En ligne ou en face à face, Stop au racisme ! » 2024



8 pages pour rendre compte en termes accessibles à toutes et tous du colloque organisé par le MRAP, consacré à la haine en ligne. A l'heure où les réseaux sociaux permettent de faire circuler les propos les plus divers, apprendre la liberté d'expression est un véritable enjeu.

Le P'tit citoyen n°7 « Portrait de femmes et d'hommes engagés contre le racisme dans notre pays à différentes époques » 2025



Portrait de femmes et d'hommes engagés contre le racisme dans notre pays à différentes époques. Au travers de cette lecture, on découvre des acteurs impliqués dans des combats particuliers soucieux de l'égalité et de l'universalité des droits.



Dépliant - STOP au racisme, STOP à la haine

Un outil à remettre entre toutes les mains. Les usagers et usagères des réseaux sociaux pourront y acquérir quelques repères et trouver les adresses indispensables. A connaître pour exercer de manière responsable sa liberté d'expression et savoir réagir à des propos haineux ou harcelants. A commander au MRAP

COURT-MÉTRAGES ET VIDÉOS

Entre 2019 et 2021, le MRAP a créé cinq court-métrages. D'une durée de 6 à 12 minutes, ils permettent d'ouvrir le débat.

Sur demande, ils pourront être téléchargés à partir du nuage du MRAP.

VID014 « Le relais colis et ses client.e.s »



Ce premier film porte sur les propos et actes discriminatoires liés à la religion. Il rappelle que les normes en vigueur pour les photos d'identité ne sont pas applicables dans l'espace public. Il permet d'aborder l'islamophobie et de souligner qu'il existe dans toutes les religions des pratiques très diverses et apporte l'occasion d'expliquer ce qu'est la laïcité et ce qu'elle n'est pas.

Durée 5'50"

VID015 « Une femme candidate à un poste dans le BTP »



Le film pose la question des préjugés, des insultes, des plaisanteries, de leurs conséquences et des réactions possibles, liés aux sexe, à l'origine à la couleur de peau, à sa situation familiale, à la grossesse possible, à la religion supposée de la candidate dans le domaine de l'emploi. Est-elle victime de discriminations ou le sera-t-elle ?

Durée 8'11"

VID016 « Le football pour les jeunes, un loisir et un rêve »

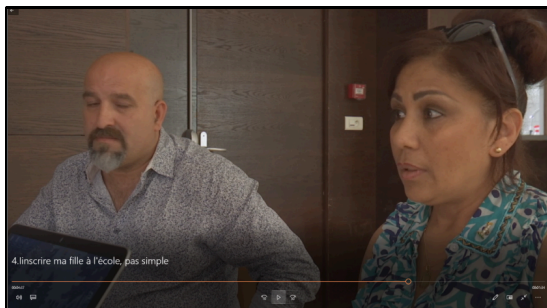


Le film aborde la question des quotas dans le recrutement, le fichage ethnique, les causes du racisme, les discriminations liées au lieu d'habitation, la place des filles dans le sport...

Durée 9'03"

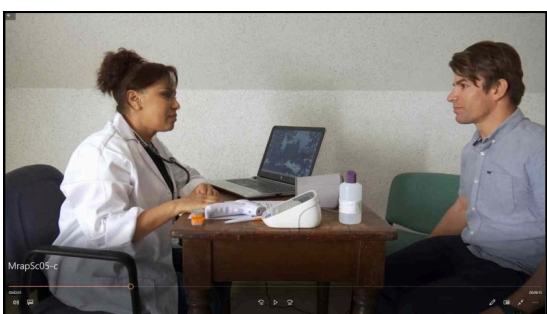
COURT-MÉTRAGES ET VIDÉOS

VID017 « Inscrire ma fille à l'école, pas simple »



Le film permet de montrer les difficultés que rencontrent les familles Rom pour pré-inscrire leurs enfants à l'école. Qui sont les gens du voyage, les Rom, les Manouches, Gitans, Sintis, Kalé, Gypsy, Tsiganes ? Deux expositions sont disponibles qui peuvent accompagner un débat sur les Roms : « Les droits des Roms, les droits de l'Homme ! » ou la plus récente « Voyageuses, voyageurs, que veulent-ils ? » Durée 6'09".

VID018 « Dure la vie de réfugiés, y compris pour se soigner »



Le film permet d'aborder les raisons, notamment l'homophobie, qui amènent des personnes à quitter leur pays (dans ce cas l'Afghanistan), les problèmes rencontrés par les migrants durant leur périple, l'accueil en France, les traumatismes subis et les difficultés à se soigner. Durée 11'51"

D'autres ressources audio-visuelles

VID019 « Un rempart contre les préjugés et leur cortège d'incompréhensions »



La fédération de Paris du MRAP a conçu une vidéo ludique « un rempart contre les préjugés et leur cortège d'incompréhensions » sur l'histoire de notre mouvement des années 50 à aujourd'hui.

Elle montre le travail de personnes engagées pour dire que le racisme, la ségrégation et le racisme peuvent être combattus.

Elle est le fruit de tous ceux et toutes celles qui par leur dévouement, leur engagement, leur sens de la justice et leur rêve d'une planète terre sans frontière ont contribué à l'émergence d'une prise de conscience globale sur la nécessité d'un monde plus juste. 2024.

Téléchargement sur demande.

COURT-MÉTRAGES ET VIDÉOS

VID009 (DVD) - Discriminations, ouvrons les yeux !



Cinq témoignages structurent ce film. Cinq personnes qui sont venues, un jour, voir le Mrap, cinq victimes qui ont accepté de raconter leur histoire, d'exposer leur douleur, d'exprimer leurs espoirs et leur découragement. Elles ont subi des discriminations dans différents domaines de la vie quotidienne (emploi, logement, services...). Mais de la blessure originelle, (« une gifle, un coup de poignard dans le dos ») à l'incompréhension et au doute (« est-ce que c'est de ma faute ? »), de la difficulté de se faire entendre (police, justice) à l'exigence de réparation, chacun, dans son histoire, a vécu un parcours similaire.

Les cinq ont vécu la discrimination raciste dans leur chair. Ils ont ouvert les yeux. Il reste ensuite à la société, à nous tous, à ouvrir les yeux pour prendre conscience et pour réagir. Entre les témoignages, à travers de courtes séquences apparaissent des pistes de réflexion pour lutter concrètement contre les discriminations : écoute, constat (un testing de boîte de nuit), formation, lutte contre les représentations, et enfin prise en compte des diversités par les institutions (police, justice et monde politique).

A partir du lycée. Durée : 38 mn.

VID011 (DVD) - Enquête d'identités



Une enquête sur les jeunes issus de l'immigration menée à travers toute la France. Un film émouvant par son sujet, sa simplicité, son humour, la fraîcheur des intervenants. Avec les accents des régions françaises ces jeunes disent leur vie, la vision qu'ils ont d'eux-mêmes et le regard des autres. Un reportage de treize minutes vif et rythmé. Une bonne introduction à vos débats publics.

Tous publics à partir de la 3e. Durée : 13 mn. 1989.

VID012 (DVD) - L'esclavage, hier et aujourd'hui.



Aujourd'hui tous les Etats du monde ont officiellement supprimé l'esclavage. Pourtant, il perdure sous d'autres formes : des millions d'hommes, de femmes et d'enfants sont asservis par des « maîtres » sans scrupules. De qui s'agit-il ? Il y a les domestiques, souvent employés(es) dans un autre pays que le leur par des patrons riches et puissants qui abusent de leur précarité et de leur isolement. Il y a les enfants qui survivent en travaillant pour des familles ou des employeurs qui n'ont aucune pitié pour la faiblesse due à leur âge et à leur condition sociale. Il y a les prostitués des deux sexes et de tous âges qui une fois entrés dans l'engrenage de cette industrie pas comme les autres ne peuvent plus sortir. Et ces travailleurs que l'on appelle clandestins parce qu'ils émigrent pour vendre leur force de travail sans y avoir été autorisés par la loi. Bref, l'esclavage moderne prolonge l'ancien sous des formes diverses.

L'esclavage, hier et aujourd'hui propose un panorama des conditions concrètes que vivent les « esclaves modernes ». Se basant sur des documents d'archives et des entretiens, ce film documentaire a pour ambition de faire découvrir une réalité peu connue, de réfléchir sur les liens, parfois diffus, entre le racisme et cette exploitation extrême que constitue l'esclavage tel qu'il a existé depuis les temps les plus anciens jusqu'à nos jours.

Tous publics à partir de la 3e. Durée : 35 mn.

COURT-MÉTRAGES ET VIDÉOS

VID008 (DVD) - Tous copains, tous humains, tous égaux.



A destination des élèves du cycle primaire.
Durée : 21 mn. 1999.

A l'occasion de l'édition 1999 de la Semaine nationale de l'éducation contre le racisme, le Mrap a produit avec l'agence Orchidées cette cassette-vidéo destinée à aborder la question de la différence et des discriminations avec les enfants d'âge primaire. Réalisé à l'école Honoré de Balzac de Nanterre (92), ce film se compose de deux séquences, l'une s'adressant aux cours élémentaires, l'autre aux cours moyens. La première s'articule autour des réactions d'une classe de CE2 à la projection d'extraits du dessin animé « Dumbo » : la fable animalière permet un questionnement sur les notions de « différence » et de « normalité » qui aboutit ensuite aux témoignages des enfants sur ce qu'ils vivent eux-mêmes lorsqu'ils se heurtent au regard des autres (moqueries, rejet...).

Une démarche parallèle sous-tend la seconde partie du film, tournée avec des CM2 : à partir du personnage emblématique d'Esmeralda (dans « Le bossu de Notre-Dame »), c'est la différence non plus physique mais culturelle qui est, cette fois, abordée. Réactions des enfants à une réalité, celle des Gens du Voyage, qu'ils méconnaissent largement, réflexions sur les comportements individuels et collectifs qui nourrissent la violence et l'exclusion.

VID007 (DVD) - Les oubliés de l'histoire.



Tous publics à partir de la 3e. 1992.

A travers des témoignages et des images d'archives, ce film documentaire retrace les différents parcours d'étrangers, immigrés en France ou ressortissants des colonies françaises qui ont combattu dans la Résistance et pour la Libération de la France. Certains sont venus après la Première guerre mondiale pour reconstruire le pays, d'autres ont dû fuir leur patrie pour des raisons politiques, d'autres encore pour échapper à l'antisémitisme.

Lorsque la guerre éclate, ils décident de défendre le pays qui les a accueillis. Ils entrent dans la Résistance ou s'engagent spontanément dans les armées (comme la 2e DB du général Leclerc), rejoignent le maquis ou se retrouvent sur le front. Leur donner la parole et rappeler que des étrangers ont versé leur sang pour que la France retrouve son indépendance et sa liberté revêt aujourd'hui une importance particulière, à l'heure où une grande partie de l'opinion considère les immigrés comme des envahisseurs.



« La 3e voix », un podcast du MRAP, 2022.

Des collégien.nes de 3e prennent la parole et débattent autour d'une thématique qui les passionne.

Accueilli.es au sein du MRAP pendant une semaine, douze collégien.nes francilien.nes de 3e ont créé un podcast sur des sujets qui les touchent. Après avoir réfléchi à leur public-cible et à la forme du podcast, ces collégien.nes ont mené des recherches sur des thématiques choisies et les ont intégrées à leur débat. Il en résulte trois podcasts téléchargeables sur le site du MRAP.

Les trois épisodes que nous vous proposons sont le fruit de cet incroyable investissement.

POD01 « animés japonais et représentation de la blancheur », durée 7'27''



POD02 « familles métissées et réactions du monde extérieur », durée 7'09''



POD03 « diversité dans les séries télé américaines », durée 9'04''



Présenter une exposition dans un espace public, dans une médiathèque ou le CDI d'un établissement scolaire, c'est créer un événement. Les informations y sont proposées via des textes, des photos ou reproductions d'œuvres, des graphiques et peuvent être abordées par des publics divers.

Sur différents thèmes, le MRAP dispose d'expositions qu'il a acquises ou d'autres dont il est l'auteur en un ou plusieurs exemplaires. Pour la plupart d'entre elles, un livret d'accompagnement, des questionnaires à destination de différents publics sont proposés, permettant mise en commun et échanges.

EXP011 Racisme et discriminations - Comprendre pour agir.



Une exposition pour faire comprendre ce qu'est le racisme, la discrimination, et comment on passe du préjugé à la discrimination.

Comprendre que le racisme est un délit sévèrement puni par la loi tout comme la discrimination. Comprendre comment agir lorsque l'on est témoin ou victime d'actes racistes ou discriminatoires. Avec des exemples de discriminations. Avec des exemples de condamnations. Les possibilités d'actions en justice. Faire connaître le MRAP, son origine, ses luttes, son combat au quotidien, ses activités.

Illustrations de Charb et de la bande dessinée « Moi, raciste ?! » de la Commission européenne. Une réalisation : du MRAP76, de la Commission discriminations et du MRAP national.

9 panneaux plastifiés de 60x80 cm, 2012, plus deux panneaux d'actualisation 2024.

EXPO01 Racisme : des préjugés à la discrimination.



Des éclairages pour démonter les mécanismes des préjugés qui sont à l'œuvre dans le rapport à l'altérité : sentiment d'étrangeté, tentation de classification et de hiérarchisation, mise à l'écart, rejet homicide. Des repères pour l'action et le combat pour l'égalité. L'iconographie est ici aussi essentielle que le texte : cartes, dessins, photographies, documents d'archives. Un livret pédagogique est proposé : des commentaires et compléments d'informations, des pistes d'exploitation pédagogique, une orientation documentaire accompagnent chaque panneau et permettront aux enseignants, éducateurs et militants de s'approprier cet outil pour le mettre au service du plus grand nombre.

Une exposition se déclinant en plusieurs séquences :

- L'espèce humaine, une et multiple.
- De la diversité au préjugé.
- Quand le racisme fait loi.
- Les discriminations au quotidien.
- Comment agir ?

20 panneaux de 60 cm x 80 cm.
Tous publics à partir du collège.
2010.

EXPO08 Tous mes droits d'enfant !



14 panneaux de 60 cm x 80 cm.
Tout public. 2010.

1. La Convention
2. Un nom, un pays, une famille pour exister
3. Boire, manger, se développer
4. A l'abri de la misère, à l'abri des maladies
5. L'école de la vie
6. Culture en jeu
7. Grandir en paix
8. Des enfants forcés de travailler
9. Personne n'a le droit de maltraiter un enfant
10. Petit parmi les grands
11. C'est pas juste
12. Égaux et différents
13. Le droit de le dire
14. La Convention en question

Un exposition pour porter à la connaissance du plus grand nombre, au plus près des enfants, la force de la Convention internationale des droits de l'enfant. Textes brefs, données-clés et paroles d'enfants amènent le visiteur à s'interroger sur la vie des enfants partout dans le monde. Cette exposition a connu un grand succès. La voici dans sa nouvelle édition, avec toutes les données mises à jour.

EXPO02 La terre est ma couleur



Livret pédagogique et questionnaire.
2000. Cycles primaire et 6è/5è.
14 panneaux de 60 cm x 80 cm

En 2000, l'exposition de Rue du Monde conçue et mise en page par Alain Serres avec des illustrations de Zau pour que les enfants comprennent, apprennent, respectent la chance de toutes nos différences.

Un voyage riche en couleur et en photographies, textes clairs pour découvrir l'unicité et la diversité de l'espèce humaine.

EXPO19 Perspective : dans quel monde veux-tu vivre ?



De novembre 2019 à février 2020, le comité MRAP Moselle Ouest a proposé cinq ateliers aux étudiants et étudiantes de Metz. Avec l'aide de l'artiste plasticienne Luljeta, ils et elles ont été invités à s'exprimer en maniant feutres, ciseaux, colle et pinceaux.

Il en résulte neuf tableaux d'exposition. L'approche artistique fait appel à l'émotion et à la réflexion du public invité à chercher dans son expérience des faits, et à leur donner du sens. Un échange collectif est dès lors souhaitable pour aller plus loin et peut permettre d'apporter des informations utiles. Pour tout public à partir du CE2. Avec livret pédagogique.

Panneaux 1 et 2 : tous différents, tous humains.

Panneaux 3 et 4 : Une humanité

Tableaux 5 et 6 : Et pourtant le racisme !

Tableaux 7 et 8 : Vivre ensemble

Tableau n°9 : la loi française contre le racisme.

Les 9 tableaux ont été reproduits sur support plastique rigide, format A1 (59,4 cm x 84,1 cm)

Pour réservation mrqp.moselle@wanadoo.fr

EXPO13 Vous avez dit « nationalité française » ?



La nationalité est le lien juridique liant une personne à un état. En France, le droit de la nationalité repose sur les deux notions, le droit du sang et le droit du sol. Stable depuis 1945, le droit de la nationalité a connu des évolutions depuis 1990.

En cinq panneaux accompagnés d'un livret pédagogique, l'exposition aborde diverses situations :

1. la notion de nationalité,
2. qui est français de naissance,
3. les droits des enfants nés en France de parents étrangers,
4. les droits des personnes nées à l'étranger de parents étrangers,
5. les autres modes d'acquisition de la nationalité française.

MRAP, 2018 mise à jour 2023, à partir du collège.

5 panneaux plastifiés 42 cm x 60 cm.

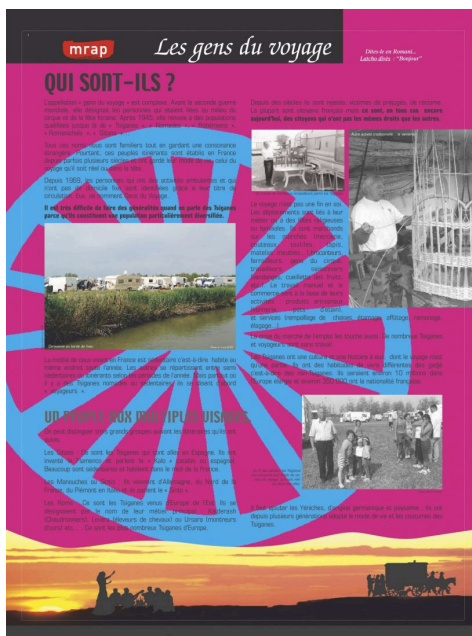
EXPO14 Voyageuses, voyageurs, que veulent-ils ?



Conçue et réalisée à partir de l'expression des Voyageurs et de leurs associations, elle exprime leurs points de vue sur différents aspects de leur histoire, de leur vie actuelle et de leurs revendications en respectant leur diversité : Ils veulent voyager, choisir leur mode de vie, être reconnus comme citoyens, travailler, que leurs enfants aillent à l'école, rester en bonne santé, la reconnaissance des persécutions de 1940 à 1946, en finir avec le racisme et les discriminations. Ils luttent pour leurs droits.

Réalisée en 2021, elle comprend 11 panneaux toilés au format A0 (84,1 x 118,9 cm) avec œillets, faciles à transporter et est accompagnée d'un livret.

EXPO07 Les gens du voyage



Qui sont ils ?

Histoire

- 2 - D'où viennent-ils ? Premières vagues de migrations
- 3 - De la fascination aux persécutions
- 4 - Des préjugés à la surveillance policière
- 5 - Le génocide des tziganes par les nazis. Les camps d'internement en France

Culture

- 6 - Cultures et modes de vie
- 7 - Culture et traditions
- 8 - Arts et culture

Conditions de vie actuelles

- 9 - Pas de place pour les Gens du Voyage. Le problème des aires d'accueil
- 10 - Des solutions existent. Comment répondre aux besoins des Gens du voyage ?
- 11 - Le drame des expulsions
- 12 - Accès aux droits sociaux et à la citoyenneté
- 13 - L'accès à l'école pour les enfants et les jeunes du Voyage
- 14 - Des Rom qui ne sont pas « du voyage »

En 2005, le but de cette exposition c'était de faire connaître les Gens du Voyage, de montrer leur diversité et la richesse de leurs cultures. Il s'agit aussi de démontrer les préjugés ancestraux qui les visent, d'aborder les rejets et les discriminations dont ils sont victimes ainsi que les difficultés extrêmes qu'ils continuent à rencontrer pour perpétuer leur mode de vie.

De 12 à 18 ans.

14 panneaux de 60 cm x 80 cm.

EXPO012 Les droits des Roms ? Les droits de l'Homme !



14 panneaux 60 cm x 80 cm pour tous publics à partir du collège. 2012.

Avec cette exposition, le MRAP souhaite dénoncer le fait qu'aujourd'hui, en France, les droits fondamentaux des Roms migrants ne sont pas respectés.

Combattre les préjugés et le racisme dont ils sont victimes,
Créer une solidarité pour les accompagner dans la lutte pour l'égalité et la dignité,

Qui sont-ils ?

Leur histoire de l'Inde à l'Europe.

Avant et après la chute du mur.

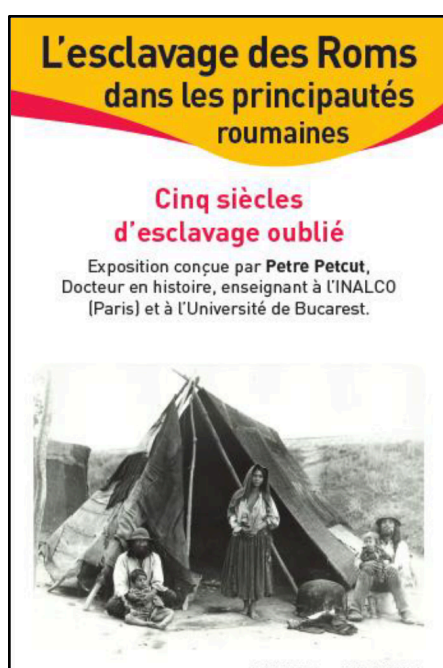
Comment vivent-ils ?

Que souhaitent-ils ?

Supprimer l'habitat indigne c'est possible.

Les perspectives.

EXPO18 Cinq siècles d'esclavage des Roms



13 panneaux roll-up 85 cm x 200 cm

L'exposition présente l'esclavage des Roms dans les provinces de Moldavie et Wallachie de 1370 à 1856, avant la constitution de la Roumanie, en s'appuyant sur différents documents historiques : récits, cartes, peintures, photos.

Elle évoque la réalité de cette réduction en esclavage, le regard porté par des voyageurs, la résistance tsigane, les raisons et les modalités de l'abolition (qui ne fut pas l'émancipation) et les questions de mémoire et de réparation. Au-delà d'un récit sur des événements passés dramatiques, il s'agit d'en montrer les conséquences sur la minorité rom.

Une exposition de Romeurope, 2023, disponible auprès du comité MRAP de Nantes mrappnantes@hotmail.com

EXPO16 Pour la création d'un musée national de l'histoire du colonialisme.

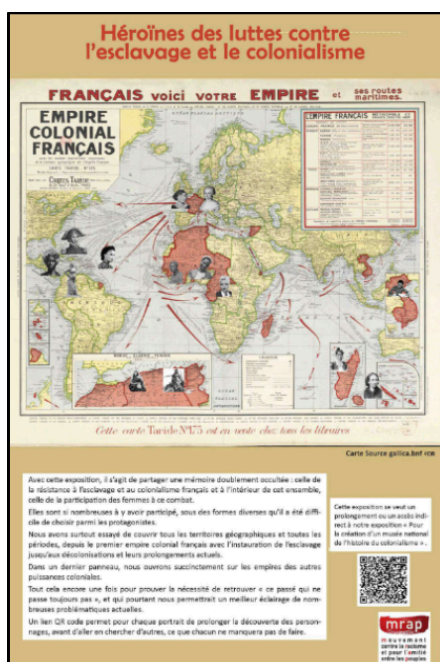


Une exposition du MRAP pour servir de support à l'ouverture de débats autour du colonialisme et de la nécessité d'ouvrir un Musée national de l'histoire du colonialisme. Pour tous publics à partir du lycée.

1. Il est nécessaire et urgent de créer un musée national du colonialisme
2. Demandes et freins
3. Quel musée et où ?
4. De l'ancien régime à la Révolution, le premier empire colonial
5. La République coloniale
6. Vers la décolonisation
7. Traces vives du colonialisme et perspectives

7 panneaux sur bâche avec œillets de 50 cm x 125 cm. MRAP 2023

EXPO17 Héroïnes des luttes contre l'esclavage et le colonialisme.



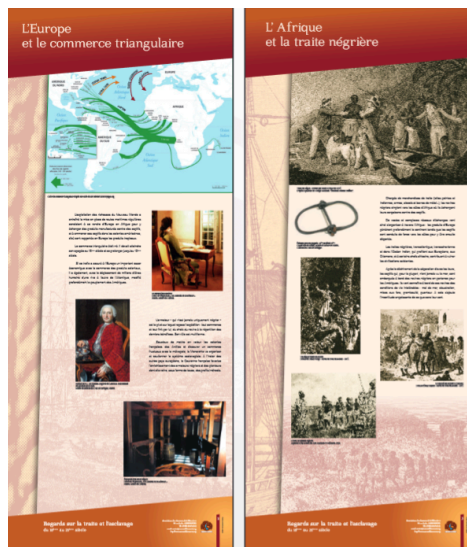
Avec cette exposition, il s'agit de partager une mémoire doublement occultée : celle de la résistance à l'esclavage et au colonialisme français et à l'intérieur de cet ensemble, celle de la participation des femmes à ce combat.

Elles sont si nombreuses à y avoir participé, sous des formes diverses qu'il a été difficile de choisir parmi les protagonistes. L'exposition tente de couvrir tous les territoires géographiques et toutes les périodes depuis le premier empire colonial français avec l'instauration de l'esclavage jusqu'aux décolonisations et leurs prolongements actuels.

Une nouvelle contribution pour prouver la nécessité de retrouver ce « passé qui ne passe toujours pas » et qui pourtant permettrait un meilleur éclairage de nombreuses problématiques actuelles. Pour tous publics à partir du lycée.

16 panneaux sur bâche de 50 cm x 75 cm. MRAP 2024.

EXPO10 Regards sur la traite et l'esclavage du 15^{ème} au 21^{ème} siècle.



Une exposition sur la traite négrière et l'esclavage, évoquant la vie des hommes et des femmes qui en furent les acteurs et les victimes.

Autour des 10 panneaux d'exposition et des trois continents concernés se dessinent également en filigrane les grands thèmes socio-politiques de nos sociétés tels que la question des droits de l'Homme, des discriminations, du racisme, de la démocratie ou des rapports interculturels.

- 1) Les Anneaux de la Mémoire, Nantes/Europe - Afrique - Amériques
- 2) L'Europe et le commerce triangulaire
- 3) L'Afrique et la traite négrière
- 4) Les Amériques et l'esclavage colonial
- 5) De la résistance passive à la révolte
- 6) De l'abolition de la traite à l'abolition de l'esclavage
- 7) Les chemins de la liberté
- 8) Les héritages de la traite négrière atlantique
- 9) Esclavages, luttes et résistances au cours des siècles
- 10) Les Anneaux de la Mémoire, un réseau international

10 panneaux de 200 cm x 85 cm « roll-up ». 2010.

Une malette pédagogique (fiches techniques, ouvrages, documents multimédia, etc).

EXPO15 Halte aux préjugés sur les migrations.

Qui sont les migrant-es ?

Les migrations sont aussi anciennes que l'histoire de l'humanité. Si une majorité d'humains reste sédentaire, une toute petite partie peut être amenée à quitter son pays, souvent par contrainte, mais parfois aussi par choix personnel. Qui sont aujourd'hui ces personnes qui viennent vivre en France ? Pour quels motifs le font-elles ? Voici quelques pistes pour mieux connaître leurs histoires, leurs situations et leurs apports pour notre pays.

Pourquoi migrer ?
Ce ne sont pas les raisons économiques qui justifient en premier lieu les migrations régulières en France. Au mieux, dans l'ordre :

- Les raisons éducatives et culturelles : 45 % des départs de visas long séjour en 2019*
- Les motivations personnelles et familiales : 22 %
- Les raisons économiques : 15 %
- Les raisons politiques, ethniques, religieuses, l'orientation sexuelle : 5,5 %
- Les raisons climatiques : on compte 25 millions de déplacés climatiques dans le monde chaque année et leur nombre pourrait atteindre 140 millions d'ici 2050†

Les migrant-es en situation irrégulière ne sont pas comptabilisés dans cette énumération. Bien qu'il soit difficile d'estimer leur nombre, ils ou elles seraient entre 300 000 et 500 000 en France*, soit moins de 0,75 % de la population.

Bonne chance, Hamidou, le pars à New-York.
Nous on va tenter notre chance en Corée, c'est des cousins.

Un personnel qui migre ne veut pas nécessairement devenir un sans-papiers.
En 2017, 40 % des étrangers qui arrivent en France sont titulaires d'un diplôme du supérieur.

Un immigré est une personne née à l'étranger et qui a migré pour s'installer dans un autre pays.
Un étranger est une personne qui possède une autre nationalité que celle du pays de résidence.
Un réfugié est une personne qui craint avec raison d'être persécutée en raison de sa nationalité, de sa religion, de sa appartenance à un certain groupe social ou de ses opinions politiques (ou de celles de ses proches) et qui a obtenu la protection internationale dans un pays dont elle n'a pas la nationalité.
Les demandeur-es de asile dont le statut de réfugié a été refusé peuvent faire appel de cette décision. Un refus définitif les oblige à quitter le pays ou à être déclaré demandeur d'asile ou à rester en détention si cette option est choisie.
Une personne sans-papiers est devenue plus de 10% de la population considérée comme sans-papiers dans le pays où il ou elle a migré.

Halte aux préjugés sur les migrations !

Inspirée du petit Guide de survie pour répondre aux préjugés sur les migrations, cette exposition est co-produite par Ritimo et le CCFD-Terre Solidaire pour battre en brèche les idées reçues.

Sept préjugés sur les migrations sont passés au crible de données chiffrées qui démontrent que les fantasmes et les peurs faussent la plupart des représentations sur ce thème.

Cette exposition donne aussi des pistes pour s'engager auprès des migrant-es.

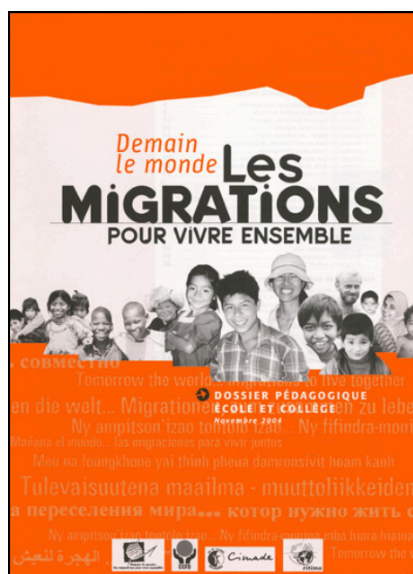
- Panneau 1 : Qui sont les migrant-es ?
- Panneau 2 : Une "invasion fantasmée"
- Panneau 3 : Des frontières fermées
- Panneau 4 : Les immigré-es remplissent les caisses de l'État
- Panneau 5 : Les travailleur-ses immigré-es sont exploité-e
- Panneau 6 : Les immigré-es ne sont pas des délinquant-es
- Panneau 7 : Les immigré-es sont discriminé-es
- Panneau 8 : Mieux vivre ensemble

Pour tous publics à partir de 14 ans.

Ritimo et CCFD Terre solidaire, mars 2020.

8 panneaux en toile enduite à œillets de 60 x 80 cm

EXPO06 Les migrations pour vivre ensemble.



Cette exposition est co-réalisée par le CCFD, Ritimo et la Cimade sur le thème des migrations internationales, dans le cadre de la campagne nationale Demain le Monde. Ses objectifs sont, d'une part, de permettre la mise en place d'animations à partir de l'exposition et, d'autre part, d'aller plus loin dans le traitement de la thématique grâce à des textes d'approfondissement.

Le dossier pédagogique est organisé en deux parties : Une première partie qui reprend chaque panneau de l'exposition avec une page en vis-à-vis afin d'approfondir les thèmes et messages abordés. Une seconde partie vise à apporter des éléments complémentaires pour faciliter l'utilisation ou l'animation de l'exposition.

Afin de permettre la mise en place d'actions d'information et d'éducation sur cette thématique, un catalogue d'outils pédagogiques a été réalisé par Ritimo dans le cadre d'Educasol, plate-forme des associations françaises d'éducation au développement et à la solidarité internationale. Ce catalogue est diffusé par la Case, Ritimo (Iac). Un questionnaire en direction des élèves réalisé par un collège du Nord vous est proposé.

Cycle 3 de l'école primaire et au Collège, avec extension possible pour des animations en direction des lycées.

10 panneaux de 60 cm x 80 cm avec livret pédagogique.
2004.

JEU007 La roue antiraciste



L'animation est conduite en proposant au public de tourner une roue à 14 secteurs. Des questionnaires permettent alors d'engager les échanges avec le public, l'animateur dispose de réponses succinctes. Une notice pédagogique propose différentes animations (stand ou groupes).

Quatre questionnaires sont disponibles

- **Discrimination ou non ?**

Ce questionnaire a été élaboré par le comité local de Perpignan en lien avec la commission juridique du MRAP. (2023)

- **Contre le racisme et pour l'amitié entre les Peuples.**

Pour chaque numéro tiré, deux séries de trois questions de difficulté progressive sont proposées. La première série s'intéresse à la lutte contre le racisme, la seconde à l'amitié entre les peuples. (2023)

- **La version « enfants ».**

Pour permettre à tous de jouer, des questions sous forme de Quiz offrent un choix entre différentes réponses. Pour les plus grands, l'animateur peut ne pas donner immédiatement ces propositions. Là aussi, les deux thèmes de la lutte contre le racisme et de l'amitié entre les peuples sont abordés. (2023)

- **Origine des mots**

L'histoire des langues montre qu'elles évoluent au fil des rencontres entre les peuples. La langue française est riche d'apports successifs et a elle-même enrichi des dizaines de langues.

Les réponses sont assorties de compléments et de renvois au livre « Les mots immigrés » d'Erik Orsenna et Bernard Cerquiglini paru au printemps 2022 aux éditions Stock dont nous nous sommes inspirés pour construire ce questionnaire.

JEU005 Halte aux discriminations



L'objectif du jeu est de sensibiliser aux discriminations, de montrer qu'elles peuvent être combattues et de rendre les joueurs acteurs dans une situation de discrimination. Il permet de faire expérimenter les attitudes possibles de chacun des acteurs, le recours à la justice que la loi prévoit mais aussi les autres possibilités d'action (médiatisation, testing) qui peuvent être mobilisées.

Le choix d'une démarche plutôt qu'une autre est fait de manière collective, même s'il revient in fine à la personne discriminée de décider de la stratégie choisie. Les joueurs prennent alors conscience que la violence est contreproductive, que d'autres démarches existent.

Le jeu se joue par groupe de 12 à 15 personnes, l'animateur du MRAP peut lui aussi prendre part au jeu.

Un jeu de rôles créé par le MRAP en 2019. A partir du collège.

JEU006 Save the City



Save the city est un jeu de coopération pour 2 à 5 joueurs à partir de 8/10 ans dans lequel vous devrez lutter en équipe contre les discriminations qui compliquent, voire rendent impossible, un dialogue serein et pourtant nécessaire.

Ce jeu est né de la rencontre entre 3 acteurs issus de l'éducation populaire : la Ligue l'Enseignement du Val d'Oise, La Case et Atout Jeux. 2012.

JEU001 Jouons avec nos différences



Cette mallette pédagogique contient une exposition « Jouets des Enfants d'Afrique » Un jeu des cinq continents et un choix de livres autour du thème : De l'Amitié entre les Peuples.

L'exposition se compose de 40 images des jouets des enfants d'Afrique, format A3 plastifié. Le jeu des Cinq continents est de type de jeu de l'oie et se joue en équipe de 5 joueurs, soit un total possible de 25 joueurs. Il comprend 5 plateaux (42x58 cm), 5 dés, le tout est présenté avec le règlement dans un porte folio cartonné.

JEU002 Gare au Squal



Le jeu se présente comme un jeu de l'oie, avec un parcours de 64 cases. 35 cases illustrées avec des consignes à réaliser, listées par page 9 à 11, 21 cases questions (pour lesquelles il faudra répondre), 7 cases ressources qui représentent des lieux de solidarité où l'on peut gagner un joker. Des cavaliers de couleur différentes et 2 dés des couleurs différentes, le dé blanc représentant celui des joueurs.

Traversant le parcours du jeu de l'oie, une piste en marguerite revient régulièrement au centre (le centre de rétention qui représente ici ce que l'on appelle souvent la prison - voir lexic) et représente le parcours d'un monstre dévoreur : « le Squal » (c'est un point noir différent des cavaliers, il avancera en fonction des points obtenus par le dé de plus grande taille) Trois séries de cartes questions : - Droits des jeunes, - Droits des étrangers, - Discriminations

JEU003 Le jeu de loi : racisme hors-jeu



Jeu collectif tel un jeu de l'oie grandeur humaine, destiné aux enfants de 8 à 13 ans, le « jeu de loi » se propose d'amener entre 12 et 24 joueurs à découvrir les formes multiples du racisme et les moyens tant comportementaux que juridiques qui permettent de lutter contre les discriminations. Il se compose de 81 dalles disposées au sol sur lesquelles progressent 4 équipes. Le déroulement est parsemé d'embûches qui peuvent être surmontées grâce à une coopération active entre les joueurs et la découverte des dalles « loi » correspondantes. Mettant concrètement les enfants « en jeu » face au racisme,

il privilégie une méthode active d'apprentissage et requiert un encadrement pédagogique et une animation dynamiques. Traduisant la réalité juridique dans un langage concret et très accessible, utilisant un graphisme suggestif, il permet d'aborder simplement certaines notions-clefs (loi, témoignage, responsabilité, délit,...) et peut s'inscrire plus largement dans des projets d'initiation à la citoyenneté.

Le jeu se compose de : 81 dalles plastiques, 24 chasubles de couleurs permettant de constituer les équipes, un dé en mousse au moyen duquel se fait la progression sur le plateau, un livret pédagogique comprenant la règle, les variantes, les suggestions d'utilisation et les originaux des différents supports.

JEU004 Pourquoi pas moi ?



Un jeu pour l'égalité des droits !

A l'initiative du MRAP 13 - Testé avec des collégiens de Vitrolles.

« Pourquoi pas moi ? » est un jeu de cartes interactif, destiné à informer et mobiliser les adolescents, collégiens ou lycéens, sur le thème de la discrimination raciale.

Le MRAP publie une revue trimestrielle de 24 pages qui intéresse non seulement les militants mais constitue un outil important d'information et de réflexion. Des bibliothèques et des centres de documentation y sont abonnés.

Certaines pages sont consacrées à des sujets liés à l'actualité ou aux combats de comités locaux du MRAP, mais chaque numéro contient aussi un dossier thématique, qui offre un certain nombre d'éléments permettant d'ouvrir le débat sur un sujet en rapport avec le racisme ou l'amitié entre les peuples. Ces textes peuvent être produits par des militants du MRAP ou par des chercheurs ou universitaires compétents, parfois prestigieux. Aucun de ces articles, signés, n'engage la position du MRAP, mais ils ouvrent la réflexion.

Cette revue est un outil à la fois militant, pour se former sur certains sujets, et pédagogique, source de documents pouvant être exploités dans différents types d'interventions.

Les numéros anciens ou récents sont répertoriés sur le site du MRAP, avec leur sommaire, et les PDF peuvent être demandés à l'association.



Cadre réservé à Différences

N° Abonné : _____

Échéance: ____/____/____

BULLETIN D'ABONNEMENT A DIFFÉRENCES

(4 numéros - Trimestriel)

Je m'abonne à Différences

Nom _____ Prénom _____

Organisme _____

Adresse _____

Code Postal _____ Ville _____

Numéro de téléphone _____

Je renouvelle mon abonnement

C'est mon premier abonnement

TARIF

PERIODE D'ABONNEMENT	TARIF	Choix
Un an « Particuliers & Collectivités »	24,00 €	
Un an « Etranger et DOM-TOM »	35,00 €	

Merci de libeller votre chèque à l'ordre du MRAP : e.mail : adhesions@mrp.fr - 01 53 38 99 86

Mouvement contre le Racisme et pour l'Amitié entre les Peuples

POUR LES COMMANDES :

education@mrapp.fr



43 bd de Magenta - 75010 Paris

Tél. : 01 53 38 99 99 - accueil@mrapp.fr

<http://www.mrapp.fr>